

ACTA REUNIÓ

Territorio de Intervención: **PATERNA**
Realizan Acta: **GM-Grupo Motor MI Paterna**

1.-DATOS BÁSICOS

Fecha: **VIERNES 18 DE OCTUBRE DE 2024.**
Lugar: CENTRO CULTURAL ALBORGI, C/San Francisco de Borja 4. 46980. Paterna. Salón de Actos.
Hora: 09.15h (duración aproximada 2h).
Motivo: **7ª MI – MESA DE INFANCIA PATERNA.**

2.-PARTICIPACIÓN

Participan en la reunión:

- Departamento de Atención a la Infancia y Educación Municipal Ayto Paterna: Encar, María José F. y José.
- Área Sanidad Municipal: Esther.
- Servicios Sociales: Eva.
- IES Carmen Roca La Coma: Paloma.
- Ceip Cervantes: Isabel.
- IES Dr. Peset Aleixandre: Cristina.
- IES Henri Matisse: Empar.
- Ceip Antonio Ferrandis: Pilar.
- Ceip Jaume I: José Luis.
- Ceip Clara Campoamor: Patricio.
- Ceip Ausías March: Mercé.
- Ceip Torre de Paterna: Miriam
- Ceip El Parque: Inma
- Colegio Nuestra Señora del Rosario – Dominicas: Amelia Araceli.
- Colegio Francisco Esteve: Mª José
- Agrupación Escuelas Infantiles: Marta.
- EPA: Marta
- Gespaterna (Absentismo, centros de día, EIHA): Borja, Ana Bailén y Ana Marco, Raimon, Mariam, Alberto.
- Oficina Mentora Plus: Paula.
- Cruz Roja: Beatriz.
- Fundación Diagrama: María e Ismael.
- Jovesólides: José Manuel y Cristina.
- UEO: Daba.
- Cáritas. Promujer - Camí Obert: Cristina.
- Fundación Secretariado Gitano: María José, Rosi y Álvaro.



Paterna
CIUDAD
EDUCADORA



- Save The Children: Sheyla.
- Coordinadora Ciudad Caixa Proinfancia: Cintia.
- CEA-Centro de Envejecimiento Activo: Inmaculada.
- USMIA: Ana.
- Centro Salud El Clot de Joan – Enfermería: Julia.
- Ampa Sanchis Guarner: Bea.
- Ampa Peset: Marisa
- Escuela Profesional La Salle: Mariam.
- UV-Equipo Científico Proinfancia: Piedad.
- Scouts.

Disculpan asistencia:

- Fundación Bancaria “la Caixa”: Amaia y Soraya.
- Ceip La Coma: José Antonio.

3.-ORDEN DEL DÍA

1. Acogida y café bienvenida.

2. Inicio sesión, introducción y presentación.

- Ronda de presentaciones.

3. Trabajo en grupos.

- Estación1. Feria del deporte.
Consensuamos.

- Estación2. Patios inclusivos – Patios activos.
Reflexionamos.

- Estación3. Acción infancia.
Nuestra voz, nuestros derechos.

4.Asamblea.

5.Presentación Unicef.

6.Cierre sesión.

4.-SÍNTESIS DE LOS PUNTOS TRATADOS / TEMAS ANALIZADOS

1. Acogida y café de bienvenida.

Como viene siendo habitual en nuestros encuentros, comenzamos la jornada generando un pequeño espacio de acogida y bienvenida a todas las entidades, centros y recursos participantes.



2. Inicio sesión, introducción y presentación.

Se da comienzo a la reunión con una pequeña introducción, a modo de contextualización, realizada desde el Grupo Motor, en este caso por parte de la Coordinación Local de Fundación Secretariado Gitano y de la Coordinación de Servicios Sociales Municipales.

“Las grandes cosas empiezan siendo pequeñas” (Unicef).

La historia de esta mesa que comenzaba allá por mayo del 22 compartiendo un Plan, el Plan de Infancia y Adolescencia de Paterna, e intentando entre todas y todos visualizar que propuesta de actuación podría nacer desde ahí...

Para ello compartíamos en un primer momento 4 líneas de actuación:

Estación 1: Educación y promoción de derechos. Fomento de la participación.

Estación 2: Niños, niñas y adolescentes con necesidad de apoyos.

Estación 3: Hábitos de vida saludables. Ocio y tiempo libre.

Estación 4: Tecnología y movilidad urbana sostenible.

Poco a poco ese trabajo, nos ha invitado a dejar de ser meros observadores-as y pasar a ser cartógrafos y cartógrafas de emociones, constructores conjuntos de un proyecto comunitario en donde los/as niños/as están en el centro...

Siguiendo el lema de que *“en cada niño/a se debería poner un cartel que dijera: trata con cuidado, contiene sueños”*.

Con este objetivo se plantearon dos formaciones, una centrada en la “contextualización y normativa de la participación infantil y adolescente en un marco de derechos” y otra en “El trabajo colaborativo como impulso de una red de profesionales de la infancia de Paterna”.

Así, poco a poco el trabajo, unos meses más tarde (mayo 2024), nos permitía centrar el objetivo y el foco de nuestra cámara en 3 bloques o estaciones de actuación, en las que nos detendremos para terminar de perfilar su propuesta de actividad:

Estación 1. Feria del deporte.

Estación 2. Patios inclusivos – patios activos.

Estación 3. Acción de Infancia.

En donde, además, a lo largo de este camino, queremos poner en valor, el compromiso creciente en la participación en esta Mesa por parte de todas las entidades y recursos participantes, así como la implicación en el GM MI.

3. Trabajo en grupos.

A continuación, se procede a dividir el trabajo en 3 grupos, atendiendo a cada uno de los bloques de acción que habían sido propuestos en la reunión anterior y que se han citado en la introducción.

Este trabajo, se hace atendiendo a la siguiente propuesta de dinamización, por la que tienen que pasar todas las personas participantes:

-1. Primer momento se abre el melón. 10 min

- 2. Segundo momento es el de la inspección. 10 min
- 3. Tercer momento es el de la verdad, 10 min + 10 min

4.Asamblea.

Una vez que todos los grupos han podido reflexionar y trabajar sobre los tres temas propuestos se pasa a la asamblea, en donde las personas nombradas como portavoces en los diversos grupos se encargan exponer la información de manera sintética.

Propuestas resultantes que se detallan a continuación:

Estación 1. Feria del deporte.

Algunas notas a tener en cuenta de los comentarios aportados:

-Se podría valorar la posibilidad de reproducir el modelo de la semana deportiva de primaria. Con la implicación de los docentes de educación física

-Quién va a financiar?

-Implicar a agentes externos, entidades, clubes deportivos del municipio recursos no formales.

-Tener en cuenta alumnado con necesidades educativas especiales.

Realizarla en el Polideportivo de Paterna.

- ¿Cuándo? Finales del curso escolar.

Organizar autobuses para el traslado.

Realizarla en horario lectivo.

Los grupos de alumnado de bachiller y federaciones y los coordinadores de los IES, responsables e interlocutores pueden ayudar en su organización.

Definir las actividades deportivas a través de una encuesta a NNyA.

- Tener en cuenta un Almuerzo saludable

No puede recaer sobre la voluntad del equipo docente.

Estación 2. Patios inclusivos – patios activos.

- Surgen muchas dudas a la hora de definir lo que se entiende por patios inclusivos – patios activos o abiertos.

¿Quién lidera? ¿Quién pone el personal? ¿quién cede el material? ¿Se podría abrir los sábados y domingos? ¿Quién repara si se producen desperfectos?

- Se destaca que en algunos centros hay buenas experiencias en este sentido que pueden valer de modelo, por lo que se sugiere el poder desarrollar un espacio para compartir buenas prácticas.

Ante las múltiples dudas planteadas, se considera más oportuno plantear en un primer momento **una jornada piloto.**

La responsabilidad de la puesta en marcha de estos espacios, se considera que es de la administración local. Se considera necesaria la implicación de todos los centros educativos y de las AFAS.

- ¿Dónde? El espacio para su puesta en marcha, se considera que debe ser en un centro educativo (colegio o instituto), o también se plantea la posibilidad de que sea un espacio abierto en la calle.

Debe haber unas normas muy claras, fijar un horario y controlar los accesos.



Importante la difusión y publicidad de este encuentro piloto.

Estación 3. Acción de Infancia.

- Día 20 de noviembre de 2025. Jornada “NUESTROS DERECHOS, NUESTRA VOZ”
- Lugar parque abierto municipal,
- En horario lectivo
- Dirigido a 2º ciclo de primaria. La jornada debe estar pensada y elaborada por los NN.
- Que los NN sean quienes propongan y elaboren las actividades, las personas adultas participan.
- Que los NNyA del Consejo propongan un derecho cada uno/a, relacionarlos con un color o un centro.
- Gestiona la administración
- Que los derechos tengan un aspecto práctico y que se puedan vincular a deberes.

5. Presentación Unicef.

Finaliza la reunión, dando paso a una breve presentación y agradeciendo por parte de las personas representantes de Unicef del trabajo que se está realizando a nivel de Paterna.

5.-RESPONSABILIDADES

- Enviar el **acta de la Reunión MI Paterna** para su validación por el conjunto de los-as participantes. Responsable GM-Grupo Motor MI.

6.-AGENDA

-Próximas fechas MI Paterna:

Febrero 2025: Viernes 28, 09.15h.

8.-NOTAS Y ANEXOS

-ALGUNAS FOTOGRAFÍAS DE LA 4ª MI PATERNA.



Paterna
CIUDAD
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE
Paterna
REGIDORIA D'ATENCIÓ A
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL
D'INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA
DE PATERNA





Paterna
CIUDAD
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE
Paterna
REGIDORIA D'ATENCIÓ A
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL
D'INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA
DE PATERNA

