

## ACTA REUNIÓN

Territorio de Intervención: **PATERNA**  
Realizan Acta: **GM-Grupo Motor MI Paterna**

### 1.-DATOS BÁSICOS

Fecha: **VIERNES 31 DE MAYO DE 2024.**  
Lugar: CENTRO CULTURAL ALBORGI, C/San Francisco de Borja 4. 46980. Paterna. Salón de Actos.  
Hora: 09.15h (duración aproximada 2h).  
Motivo: **6ª MI – MESA DE INFANCIA PATERNA.**

### 2.-PARTICIPACIÓN

#### Participan en la reunión:

- 1-Departamento Educación Municipal Ayto Paterna: Encarna, Esther (Área Sanidad) y José.
- 2-Servicios Sociales: Raquel y Eva.
- 3-Ceip La Coma: Consuelo.
- 4-IES Carmen Roca La Coma: Paloma.
- 5-Ceip Cervantes: Carmen.
- 6-Escuela Infantil El Molí: Gemma.
- 7-IES Dr. Peset Aleixandre: Cristina.
- 8-EPA: Elia Manuela.
- 9-Oficina Mentora Plus: Paula.
- 10-Cruz Roja: Beatriz.
- 11-Fundación Diagrama: María e Ismael.
- 12-Jovesólides: Alba.
- 13-Colegio Nuestra Señora del Rosario – Dominicanas: Amelia Araceli.
- 14-UEO: Vicente y Daba.
- 15-Cáritas. Promujer - Camí Obert: Estrella.
- 16-Fundación Secretariado Gitano: María José, Rosi y Álvaro.

#### Disculpan asistencia:

- 1-Fundación Bancaria “la Caixa”: Amaia y Soraya.
- 2-Ceip Antonio Ferrandis: Pilar.
- 3-Ceip Clara Campoamor: Alex.
- 4-Agrupación Escuelas Infantiles: Marta.
- 5-Save The Children: Sheila y Alejandra.
- 6-Salud Pública Valencia - Fisabio: Lilian.
- 7-CEA-Centro de Envejecimiento Activo: Diana e Inmaculada.



**Paterna**  
CIUDAD  
EDUCADORA



8-UEO: Susana.

9-USMIA: Ana.

10-Ampa Sanchis Guarner: Bea.

11-Escuela Profesional La Salle: Mariam.

12-Residencia Protección Projecte Obert Paterna La Salle: Berta.

13-UV-Equipo Científico Proinfancia: Piedad.

14-Ceip Ausías March: Mercé.

### **3.-ORDEN DEL DÍA**

#### **1. Acogida y café bienvenida.**

#### **2. Inicio sesión, introducción y presentación.**

- Texto introductorio conjunto.
- Ronda de presentaciones.

#### **3. Trabajo en grupos.**

- Contextualización y presentación dinámica trabajo.
- Trabajo en grupos.
- Documento bloques de acción.
- Dinámica de los sombreros.

#### **4.Asamblea.**

#### **5.Presentación datos CAI.**

#### **6.Cierre sesión.**

### **4.-SÍNTESIS DE LOS PUNTOS TRATADOS / TEMAS ANALIZADOS**

#### **1. Acogida y café de bienvenida.**

Comenzamos la jornada generando un pequeño espacio de acogida y bienvenida a todas las entidades, centros y recursos participantes.

#### **2. Inicio sesión, introducción y presentación.**

##### **2.1.-Texto introductorio:**

Comienza la reunión con una lectura compartida desde el GM MI – Grupo Motor Mesa de Infancia, de un pequeño texto, que a modo de resumen nos ponga en relación con lo reflexionado en la anterior MI (sesión impartida por el profesor Carlos Giménez) y nos introduzca al trabajo en esta reunión:

- Antes que institución, o ciudadanos, o cargos o lo que conlleve nuestro trabajo diario somos seres humanos, y como tales tenemos la necesidad de pertenencia. Sentirnos parte de un grupo como este.
- Rescatar la idea de que todos-as somos parte de esta mesa, que somos responsables y ejercer la ética de la responsabilidad. Por lo cual, es importante no perder la confianza y cuidar las relaciones.
- Los conflictos son inherentes a las relaciones, y, por tanto, hay que contar con que van a surgir, pero, es necesario resolver los conflictos, dentro del lugar en el que corresponde.
- La crítica por la crítica, señalar con el dedo al de al lado, no nos va a conducir a la resolución. Tomemos conciencia de ello.
- Seamos generosas-os, y que cada una-o en su espacio de poder se disponga a dar y a reconocerse como responsable.
- Es fundamental recuperar la visión global de conjunto, siempre ha de haber alguien que nos recuerde nuestro objetivo principal: para qué estamos aquí, los derechos de NNyA siempre deben estar en el centro de todas y cada una de las acciones.
- La importancia de la comunicación, del interés por el otro-a, de la escucha activa, no para hablarle de mi interés, si no para escuchar aquello que tiene que aportar.
- Dentro de este proceso es necesario encontrar fórmulas que sean efectivas, sistematizar el proceso para no perder eficacia, y que las partes que forman parte de este todo no se desanimen y abandonen.
- Es necesario el análisis de lo que no funciona para la mejora sistemática. A mayor participación menor eficacia, si es necesario, hay que sacrificar un poco la participación para ser efectivo.
- Pongamos en valor este espacio. Somos vanguardistas estamos creando espacios "improbables para el diálogo" estamos haciendo futuro.
- Aunque en Paterna ya hay una gran tradición de trabajo comunitario, nunca una mesa había aglutinado tantas entidades y representantes tan diversos en torno a una temática tan específica, para lo cual es imprescindible respetar las diversidades y buscar los puntos comunes. Retomemos la contribución de lo específico y la generalidad. ¡Creamos en nuestro proceso!.

## **2.2.- Ronda de presentaciones.**

Finalizada la lectura, procedemos a realizar una presentación rápida de los-as participantes en la mesa, cuyas entidades y nombres aparecen recogidas en la primera parte de esta acta.

## **3. Trabajo en grupos.**

Como en esta reunión hemos querido comenzar de manera diferente a la que viene siendo habitual, pasando directamente al trabajo en grupos y dejando la devolución de datos e información general para el final de la misma; se procede a continuación a realizar una contextualización y presentación de la dinámica para el trabajo en grupos.

### **-Contextualización:**

Carlos Giménez nos recomendó con sabiduría que conviene recordar continuamente por qué estamos aquí para no perder el horizonte:



**Paterna**  
CIUDAD  
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE  
**Paterna**  
REGIDORIA D'ATENCIÓ A  
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL  
D'INFÀNCIA I  
ADOLESCÈNCIA  
DE PATERNA

- Lo que nos une aquí es el objetivo de acompañar a la infancia en la consecución de sus derechos y en la mejora de sus condiciones de vida...
- Que, para avanzar en este gran objetivo, vamos consolidando esta red como un espacio de intercambio entre profesionales, para el desarrollo y seguimiento del Plan Local de Infancia.
- Que la formación con el profesor Carlos Giménez nos sirvió para conocer en qué momento del camino estamos y la necesidad de seguir avanzando en este sentido.
- Que las acciones que surjan de esta mesa, dependerán en gran parte de la capacidad de interacción y corresponsabilidad que alcancemos en las acciones ideadas y propuestas concretadas.
- Que somos ciudadanía comprometida con la mejora de la infancia... con una situación especialmente interesante para aportar a este gran objetivo.

A continuación, se sugieren dos cuestiones:

- a) seguir concretando y evolucionando las propuestas de mejora de las condiciones de vida de la infancia que nos hemos ido dando
- b) testar el estado de desarrollo y salud del Plan Local de infancia y adolescencia.

**-Presentación dinámica trabajo.**

Para ello se propone la siguiente dinámica de trabajo en grupos:



# DINÀMICA DE LOS SOMBREROS

## DESARROLLO:

1. Cada grupo estará formado aproximadamente por 10 personas y tendrá asignada una propuesta de acción.
2. A continuación, el grupo se dividirá en diferentes roles:
  - 6 personas serán encargadas de sacar aspectos positivos sobre la propuesta que les haya tocado.
  - 3 personas serán las encargadas de colocarse un sombrero.(A continuación, en las tarjetas tenéis la explicación del rol que tienes que asumir).
  - 1 persona será la portavoz del grupo.
3. Para finalizar, se pondrán en común todos los aspectos en una asamblea.

### SOMBRERO DE LA CREATIVIDAD

Se refiere a crear tanto nuevas posibilidades e ideas operativas como sacarle los aspectos positivos

### SOMBRERO DEL TIEMPO

Se refiere a la posibilidad de realizar las propuestas en largo, medio y corto plazo.

### SOMBRERO DEL PESIMISTA

Se refiere a encontrar las dificultades y los peligros de la acción.



**-Trabajo en grupos:**

Procediendo a dividir el trabajo en 4 grupos, atendiendo a cada uno de los bloques de acción que habían sido propuestos en la reunión anterior:



## BLOQUES DE TRABAJO

ESPACIOS DE TRABAJO CONJUNTOS Y TRANSVERSALES	ENTORNOS SALUDABLES Y PATIOS INCLUSIVOS	ENTORNOS SEGUROS Y SIN VIOLENCIA	ESPACIOS DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA TODAS LAS FAMILIAS
Encuentros periódicos entre diferentes servicios, programas, proyectos y recursos que permiten, facilitan y desarrollan la posibilidad de establecer y reforzar acciones sinérgicas y colaborativas	Aquellos que apoyan la salud y ofrecen a las personas protección frente a las amenazas para la salud, permitiéndoles ampliar sus capacidades y desarrollar autonomía. Comprenden los lugares donde viven las personas, su comunidad local, el hogar, los sitios de estudio, los lugares de trabajo y ocio, incluyendo el acceso a los recursos sanitarios y las oportunidades para su empoderamiento (OMS)	Que los niños, niñas y adolescentes de Paterna, pero también sus familias y quienes estamos delante de ellos cada día, aprendamos a gestionar los conflictos de una forma pacífica, dialógica. Educar en valores de tolerancia cero ante cualquier forma de discriminación	Fomentar la participación, confianza y cohesión de la comunidad y la familia a través de lugares recreativos que atiendan a los intereses de la persona joven y sus familiares

¿Qué **acciones factibles** o posibles **a corto y medio plazo** propondrías a la mesa para activar, promocionar y promover estos entornos o espacios?



PROPUESTA ACCIÓN / ACTIVIDAD / PROYECTO	DINÁMICA DE LOS "SOMBREROS"					OBSERVACIONES
	CREATIVIDAD	TIEMPO			PESIMISTA	
		CORTO PLAZO	MEDIO PLAZO	LARGO PLAZO		

El objetivo del trabajo ha estado centrado en aterrizar los 4 bloques de acción, a propuestas de actividad o proyectos, que pudiesen ser realizables en un periodo de tiempo determinado y con la implicación y participación de los-as implicados-as en esta Mesa.

#### 4.Asamblea.

Una vez finalizado este trabajo, se pasa a la asamblea en la que se procede a exponer por parte de cada grupo, aquella-s propuesta-s seleccionada-s para su puesta en marcha de forma inmediata.

Propuestas resultantes que se detallan a continuación:

#### Bloque 1

PROPUESTA ACCIÓN / ACTIVIDAD / PROYECTO	DINÁMICA DE LOS "SOMBREROS"					OBSERVACIONES
	CREATIVIDAD	TIEMPO			PESIMISTA	
		CORTO PLAZO	MEDIO PLAZO	LARGO PLAZO		
ENCUENTRO DEPORTIVO PARA FOMENTAR ENTORNOS SALUDABLES DIRIGIDO A ADOLESCENTES	PARTIDO BENÉFICO FÚTBOL, RUGBY.  INVITAR A MÚSICOS O JÓVENES, ARTISTAS PARA QUE TOQUEN EN EL EVENTO  ESPACIO GRAFITERO  HACER VIDEO DE LA ACTIVIDAD	FORMS RECOGIDA DE IDEAS PREVIAMENTE QUE LES GUSTARÍA HACER,	HABLAR CON LOS CENTROS EDUCATIVOS, POR EJEMPLO, EN PASCUA.			TENER EN CUENTA POBLACIÓN DE RIESGO... - CENTROS DE DIA - GRANJA JULIA - MENORES CON MEDIDAS JUDICIALES - PISOS TUTELADOS - MENTORA PLUS - EDAD 14-20 AÑOS - PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL - EEIA COMISIONES MIXTAS PARA ORGANIZAR EL EVENTO  VALIDACIÓN FFESTEVE  RENDIR CUENTAS A CORRESPONSABLES Y CONSEJO DE INFANCIA
RUTAS SALUDABLES EN LA COMA						

BLOQUE DE TRABAJO: ENTORNOS SALUDABLES Y PATIOS INCLUSIVOS

## Bloque 2

PROPUESTA ACCIÓN / ACTIVIDAD / PROYECTO	DINÁMICA DE LOS "SOMBREROS"					OBSERVACIONES
	CREATIVIDAD	TIEMPO			PESIMISTA	
		CORTO PLAZO	MEDIO PLAZO	LARGO PLAZO		
CAMPAÑA SENSIBILIZACIÓN A LO TAYLOR SWIFT  (SE DETECTA VIOLENCIA EN BARRIO)	CAMPAÑA RADIO/VIDEO CON GRADO FP AUDIOVISUALES	GRUPO MOTOR	LEMA, LOGOTIPO,			QUE TENGA IMPACTO EN NNA  DEFINIR LEMA Y LOGO TIPO  CONSEJO DE INFANCIA ENCUENTRO PELÍCULA RODAJE DEFINIR CONTENIDO CANALES DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
DINAMIZADOR DE ZONAS URBANAS				X	QUE NO SEAN REFERENTES Y NO VINCULEN	

BLOQUE DE TRABAJO: ENTORNOS SEGUROS Y SIN VIOLENCIA

## Bloque 3

PROPUESTA ACCIÓN / ACTIVIDAD / PROYECTO	DINÁMICA DE LOS "SOMBREROS"					OBSERVACIONES
	CREATIVIDAD	TIEMPO			PESIMISTA	
		CORTO PLAZO	MEDIO PLAZO	LARGO PLAZO		
RECOGIDA DATOS INICIAL, FORMULARIOS PARA INDAGAR ACTIVIDADES INTERESANTES ENTIDADES		X			BARRERA FÍSICA DE LA COMA Y SUS CIRCUNSTANCIAS	CREAR Y COMPARTIR FORMULARIO GOOGLE FORMS, PARA RECOGER LA INFORMACIÓN BASE PARA FUTURA PROGRAMACIÓN.
PROGRAMACIÓN ANUAL CULTURAL			X			
TALLER DE FOTOGRAFÍA						
TALLER DE COCINA SALUDABLE			X			
ATLETISMO		X	X			
TALLER MUSALES		X	X			
TEATRO				X		
EXCURSIONES Y VIAJES				X		

BLOQUE DE TRABAJO: ESPACIOS de ACTIVIDADES LÚDICAS para todas LAS FAMILIAS

## Bloque 4

PROPUESTA ACCIÓN / ACTIVIDAD / PROYECTO	DINÁMICA DE LOS "SOMBREROS"					OBSERVACIONES
	CREATIVIDAD	TIEMPO			PESIMISTA	
		CORTO PLAZO	MEDIO PLAZO	LARGO PLAZO		
GALA DE RECONOCIMINETO DE ACCIONES POR LA INFANCIA	PRENSA ACTUACIONES MUSALES INVITADOS ESTRELLA VOTACIÓN INSITU		TRABAJO NOVIEMBRE 2024  MAYO 2025		FALTA DE PARTICIPACIÓN  FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS	
CREACIÓN DE PERIÓDICO SOCIAL DE TEMÁTICA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	ONLINE APOYO ASOCIACIONES JUVENILES Y FAMILIAS		TRIMESTRAL		FALTA PARTICIPACIÓN NO PRESENCIAL  FALTA DE DIFUSIÓN	

BLOQUE DE TRABAJO: ESPACIOS DE TRABAJO CONJUNTOS Y TRANSVERSALES

## 5. Presentación datos CAI.

A continuación, se procede por parte del Área de Educación Municipal, a la presentación y devolución de información, de la situación actual en torno a los Indicadores CAI y Propuestas CLIA, centrado en los siguientes apartados que se detallan a continuación.





**Paterna**  
CIUDAD  
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE  
**Paterna**  
REGIDORIA D'ATENCIÓ A  
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL  
D'INFÀNCIA I  
ADOLESCÈNCIA  
DE PATERNA

**1** Paterna YA es CANDIDATA a Ciudad Amiga de la Infancia

12 de diciembre de 2023

# PROCESO CAI

**2** Se abre el periodo para obtener el RECONOCIMIENTO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA

Hasta junio de 2024

AJUNTAMENT DE  
**Paterna**

**Paterna**  
CIUDAD  
EDUCADORA

- Derecho a servicios esenciales
- Derecho a ser escuchado/a
- Derecho a vivir en entornos seguros y limpios
- Derecho a ser niño/a
- Derecho a ser valorado/a respetado/a y tratado/a justamente



CONSELL  
D'INFÀNCIA I  
ADOLESCÈNCIA  
DE PATERNA

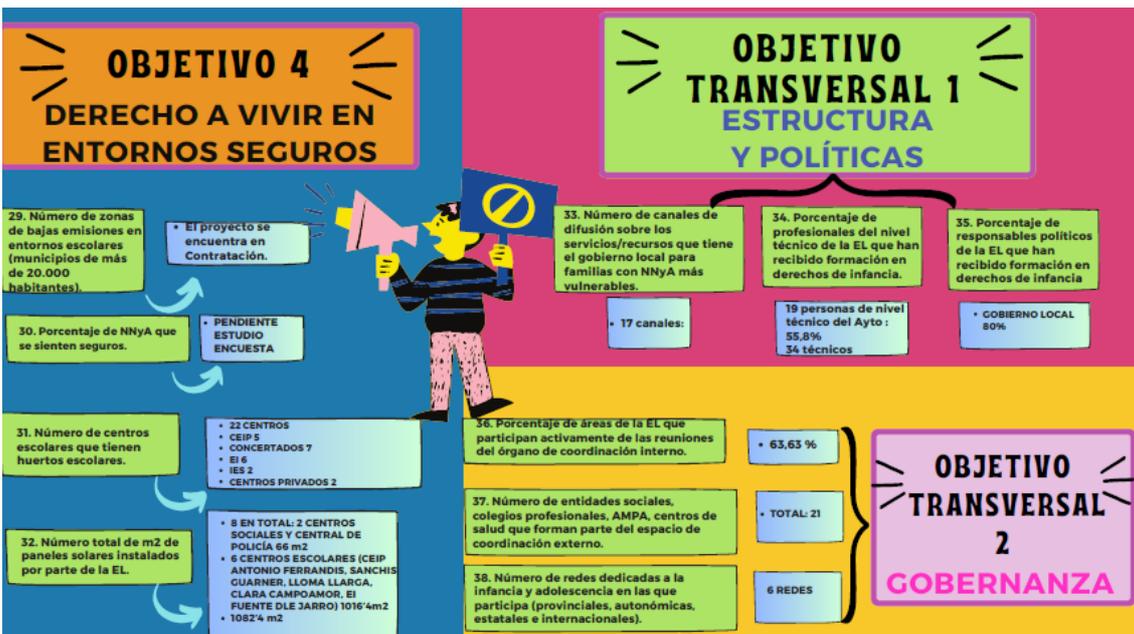
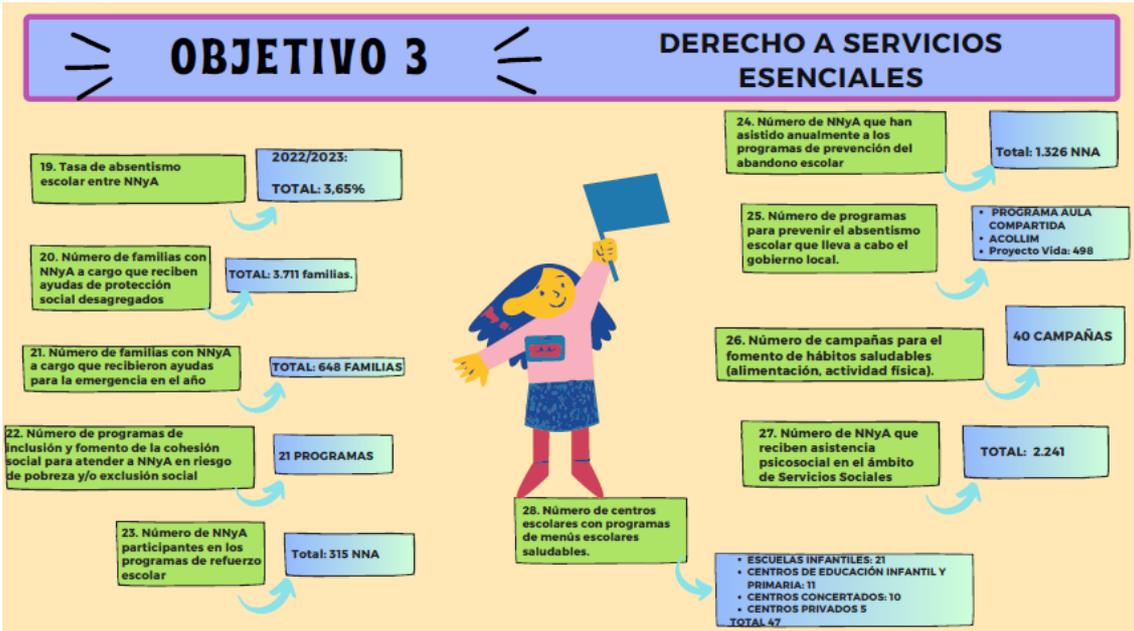


## INDICADORES: OBJETIVO 1 DERECHO A SER VALORADO/A, RESPETADO/A Y TRATADO/A JUSTAMENTE



## INDICADORES: OBJETIVO 2 DERECHO A SER ESCUCHADO/A







**Paterna**  
CIUDAD  
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE  
**Paterna**  
REGIDORIA D'ATENCIÓ A  
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL  
D'INFÀNCIA I  
ADOLESCÈNCIA  
DE PATERNA

**SALUD/  
DISCAPACITAT**



Charlas concienciación sobre personas con discapacidad. (3)

Baños públicos para los enfermos de Chron/colitis/ulcerosa. (8)

Ejercicios de salud mental. (4)

Mejorar las aceras y que tengan rampas. (2)

Puestos de comida saludable. (10)

Cambiar a la empresa de comedor en todos los colegios (10)

Más deporte en los colegios (7)

Parada de metro para los colegios e institutos que sea posible. (7)

Propuestas para reducir la violencia. (7)

Pistas de ejercicio físico (8)

Acceso a material deportivo. (8)

Césped en todos los colegios (8)

Espejos en los baños del colegio y ventiladores (6)

**CENTROS EDUCATIVOS**



Pintar las fachadas viejas - habilitar espacios para hacer grafitis (9)

**LIMPIEZA Y MEDIOAMBIENTE**

+ Papeleras y de reciclaje Ceniceros para apagar cigarrillos por riesgo de incendios. (8)

Más fuentes para rellenar agua y reducir plásticos. (5)

Mejorar la limpieza de las calles (8)

Más carriles bici. (5)

Campaña concienciar cambio climático, campaña por los coles. (4)

Más luz en los parques de Paterna. (3)

Espacios verdes, parques, columpios, para toda Paterna. (9)

Parques más grandes y para adolescentes.(5)

Parques de parkour. (10)

**PROPUESTAS PARQUES SEGURIDAD**

Más cámaras en la Coma y aumentar presencia policial para la seguridad. (6)

Que se incluya también a los niños a la hora de cambiar sentido de las calles. (4)

Mejorar el gimnasio. (10)

Fomentar clases de informática y arte. (4)

Colaboración en las campañas municipales para la definición de las mismas. (4)

Club de lectura y lecturas para niños mayores de 10 años. (3)

**VARIAS ACTVDS**

Transformar la plaza la Vesa para que sea un espacio de juego y disfrute, y que los niños y niñas decidan qué quieren hacer en ese espacio. (2)

Charlas de información para padres sobre nuevas tecnologías. (6)

El Consejo de la Infancia y Adolescencia idea y diseña el nuevo logo de Comercio Compra a Paterna



**COLABORACIÓN CON LA CONCEJALÍA DE COMERCIO**

**COLABORACIONES AYTO-CLIA**

**COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE SANIDAD**



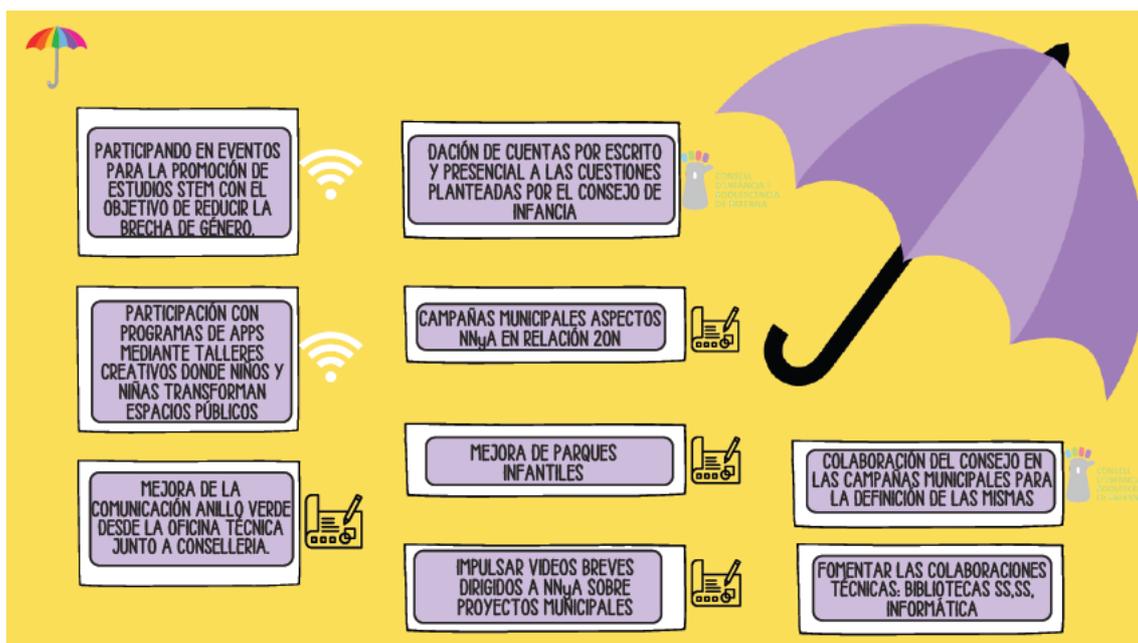
**COLABORACIÓN CON LA UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS EN LA ELABORACIÓN DE CAMPAÑAS**



CONSELL  
D'INFÀNCIA I  
ADOLESCÈNCIA  
DE PATERNA



**COLABORACIÓN CON EL MUSEO DE CERÁMICA**



Finaliza la reunión, agradeciendo por parte del Ayuntamiento y de la FSG la presencia y el las propuestas planteadas, así como el trabajo realizado desde el Grupo Motor de la Mesa de Infancia, recientemente puesto en marcha; al mismo tiempo que se nos emplaza a la siguiente reunión prevista para el mes de octubre.



**Paterna**  
CIUDAD  
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE  
**Paterna**  
REGIDORIA D'ATENCIÓ A  
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL  
D'INFÀNCIA I  
ADOLESCÈNCIA  
DE PATERNA

## 5.-RESPONSABILIDADES

-Enviar el **acta de la Reunión MI Paterna** para su validación por el conjunto de los-as participantes. Responsable GM-Grupo Motor MI.

-

## 6.-ACUERDOS

-

## 7.-AGENDA

-Próximas fechas MI Paterna:

**Octubre 2024: Viernes 18, 09.15h.**

## 8.-NOTAS Y ANEXOS

-**ALGUNAS FOTOGRAFÍAS DE LA 4ª MI PATERNA.**

