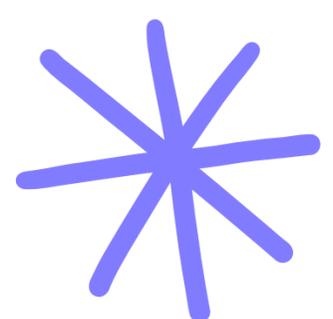
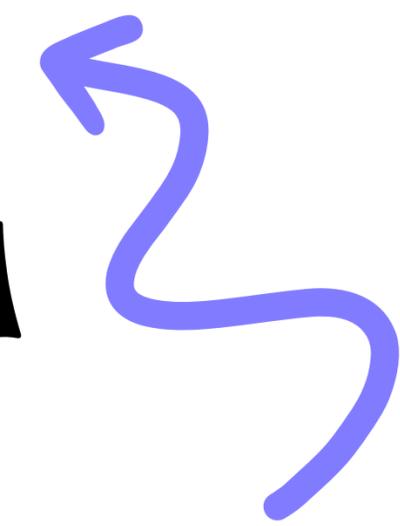
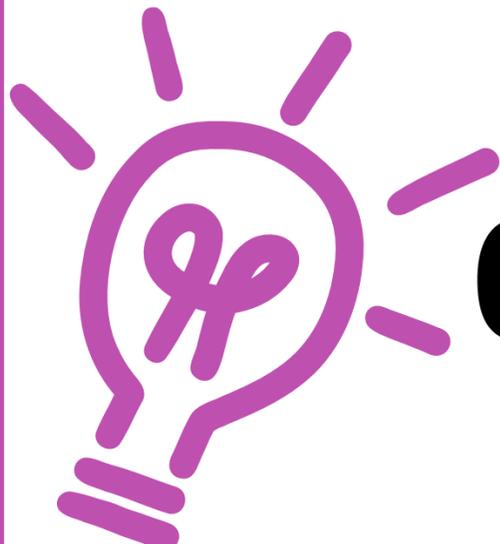
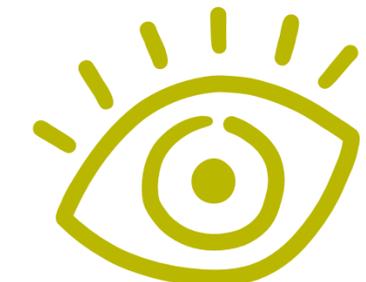




RECONOCIMIENTO PATERNA CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA E INDICADORES PLIA



PATERNA 2024



≡ **ÍNDICE** ≡



01 • PROCESO CAI

02 • ESTADO INDICADORES

03 • PROPUESTAS CLIA

04 • COLABORACIONES CLIA

05 • RENDICIÓN DE CUENTAS

PROCESO CAI

1



Paterna **YA** es **CANDIDATA** a Ciudad Amiga de la Infancia

12 de diciembre de 2023



2



Se abre el periodo para obtener el **RECONOCIMIENTO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA**

Hasta junio de 2024





AJUNTAMENT DE
Paterna



Paterna
CIUDAD
EDUCADORA

**Derecho a servicios
esenciales**

**Derecho a ser
escuchado/a**

**Derecho a vivir en
entornos seguros y
limpios**

Derecho a ser niño/a

**Derecho a ser
valorado/a respetado/a
y tratado/a justamente**



unicef



**CONSELL
D'INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA
DE PATERNA**

INDICADORES: OBJETIVO 1

DERECHO A SER VALORADO/A, RESPETADO/A Y TRATADO/A JUSTAMENTE

1. Porcentaje de NNyA que manifiesta, a través de una encuesta, conocer la CDN los derechos de infancia (Niños, Niñas y Adolescentes)

• PENDIENTE ESTUDIO ENCUESTA

2. Número de espacios públicos que están siendo adaptados (obras) para facilitar la accesibilidad de NNyA con discapacidad

5 espacios:

3. Número de campañas/acciones de sensibilización y divulgación sobre derechos de infancia y temas afines, realizadas anualmente por la Entidad local (Propuesta)

19 Talleres, campañas, acciones...

4. Número de campañas/acciones sobre el Día mundial de la infancia o festejo del día de la Convención sobre los derechos del Niño (20N). (Propuesta Elena Filella)

14 campañas

7. Número de programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA con discapacidad.

11 programas...

5. Número de adaptaciones amigables con la infancia de documentos/webs/folletos realizados

14 publicaciones

6. Número de programas educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género.

23 jornadas y talleres

320 alumnos/as 1º; COLLECTIU LAMBDA 195 tercer ciclo de primaria (4 CEIP).

8. Número de personas participantes en los programas preventivos para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo.



INDICADORES: OBJETIVO 2

DERECHO A SER ESCUCHADO/A

9. Número de NNyA que forman parte del OPIA

45 NNyA

10. Porcentaje de propuestas realizadas por los NNyA del OPIA sobre las que la E.L realiza rendición de cuentas

2019 - 2021:
En total 45%.
2021- 2023:
Estimación de 20 propuestas (de 40 que se hicieron) en total 50%.
La rendición de cuentas se hizo sobre el 100% de las propuestas,

11. Elija del 1 al 3 cómo valoran los NNyA del OPIA la mejora de sus habilidades y desarrollo de sus capacidades por participar en dicho espacio, siendo 1 baja, 2 media y 3 alta.

3 ALTA

12. Porcentaje de NNyA en situación de vulnerabilidad que forman parte del OPIA (DE ORIGEN EXTRANJERO EN SITUACIÓN DE RIESGO Y DESAMPARO)

33%

13. Porcentaje de NNyA que forman parte del OPIA que se consideran satisfechos de formar parte de dicho órgano.

100%



CONSELL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE PATERNA

14. Porcentaje de centros escolares existentes en el gobierno local que cuentan con representación en el OPIA

Regina Carmeli, IES PESET, Escuela 2, por tanto 88%

15. Número de docentes que participan en programas de formación sobre participación infantil.

TOTAL: 19 docentes

16. Número de funcionarios y políticos que participan en programas de formación sobre participación infantil

Total: 38

17. Número de talleres/actividades realizadas para fomentar la participación infantil, adolescente y juvenil.

390 TALLERES: CEIP 88
CONCERTADOS 204
EI 31
IES 40
CENTROS PRIVADOS 97

18. Número de NNyA participantes en talleres/actividades para fomentar la participación infantil, adolescente y juvenil.

6268 PARTICIPANTES:
CEIP 1192
CONCERTADOS 1449
EI 840
IES 1200
CENTROS PRIVADOS 957

OBJETIVO 3

DERECHO A SERVICIOS ESENCIALES

19. Tasa de absentismo escolar entre NNyA

2022/2023:

TOTAL: 3,65%

20. Número de familias con NNyA a cargo que reciben ayudas de protección social desagregados

TOTAL: 3.711 familias.

21. Número de familias con NNyA a cargo que recibieron ayudas para la emergencia en el año

TOTAL: 648 FAMILIAS

22. Número de programas de inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social

21 PROGRAMAS

23. Número de NNyA participantes en los programas de refuerzo escolar

Total: 315 NNA



28. Número de centros escolares con programas de menús escolares saludables.

24. Número de NNyA que han asistido anualmente a los programas de prevención del abandono escolar

Total: 1.326 NNA

25. Número de programas para prevenir el absentismo escolar que lleva a cabo el gobierno local.

- PROGRAMA AULA COMPARTIDA
- ACOLLIM
- Proyecto Vida: 498

26. Número de campañas para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física).

40 CAMPAÑAS

27. Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial en el ámbito de Servicios Sociales

TOTAL: 2.241

- ESCUELAS INFANTILES: 21
 - CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: 11
 - CENTROS CONCERTADOS: 10
 - CENTROS PRIVADOS 5
- TOTAL 47

OBJETIVO 4

DERECHO A VIVIR EN ENTORNOS SEGUROS

OBJETIVO TRANSVERSAL 1

ESTRUCTURA Y POLÍTICAS



29. Número de zonas de bajas emisiones en entornos escolares (municipios de más de 20.000 habitantes).

• El proyecto se encuentra en Contratación.

30. Porcentaje de NNyA que se sienten seguros.

• PENDIENTE ESTUDIO ENCUESTA

31. Número de centros escolares que tienen huertos escolares.

- 22 CENTROS
- CEIP 5
- CONCERTADOS 7
- EI 6
- IES 2
- CENTROS PRIVADOS 2

32. Número total de m2 de paneles solares instalados por parte de la EL.

- 8 EN TOTAL: 2 CENTROS SOCIALES Y CENTRAL DE POLICÍA 66 m2
- 6 CENTROS ESCOLARES (CEIP ANTONIO FERRANDIS, SANCHIS GUARNER, LLOMA LLARGA, CLARA CAMPOAMOR, EI FUENTE DLE JARRO) 1016'4m2
- 1082'4 m2

33. Número de canales de difusión sobre los servicios/recursos que tiene el gobierno local para familias con NNyA más vulnerables.

• 17 canales:

34. Porcentaje de profesionales del nivel técnico de la EL que han recibido formación en derechos de infancia.

19 personas de nivel técnico del Ayto :
55,8%
34 técnicos

35. Porcentaje de responsables políticos de la EL que han recibido formación en derechos de infancia

• GOBIERNO LOCAL
80%

36. Porcentaje de áreas de la EL que participan activamente de las reuniones del órgano de coordinación interno.

• 63,63 %

37. Número de entidades sociales, colegios profesionales, AMPA, centros de salud que forman parte del espacio de coordinación externo.

• TOTAL: 21

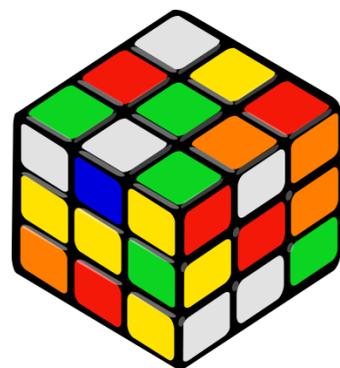
38. Número de redes dedicadas a la infancia y adolescencia en las que participa (provinciales, autonómicas, estatales e internacionales).

6 REDES

OBJETIVO TRANSVERSAL 2

GOBERNANZA

SALUD/ DISCAPACIDAD



Charlas concienciación sobre personas con discapacidad. (3)



Baños públicos para los enfermos de Chron/colitis/ulcerosa. (8)



Ejercicios de salud mental. (4)



Mejorar las aceras y que tengan rampas. (2)



Puestos de comida saludable. (10)



Cambiar a la empresa de comedor en todos los colegios (10)



Más deporte en los colegios (7)



Parada de metro para los colegios e institutos que sea posible. (7)

Propuestas para reducir la violencia. (7)



Pistas de ejercicio físico (8)



Acceso a material deportivo. (8)



Césped en todos los colegios (8),

Espejos en los baños del colegio y ventiladores (6)



CENTROS EDUCATIVOS



Pintar las fachadas viejas - habilitar espacios para hacer grafitis (9)



Más fuentes para rellenar agua y reducir plásticos. (5)

LIMPIEZA Y MEDIOAMBIENTE

Mejorar la limpieza de las calles (8)



Más carriles bici. (5)



+ Papeleras y de reciclaje
Ceniceros para apagar cigarrillos por riesgo de incendios. (8)



Campaña concienciar cambio climático, campaña por los coles. (4)



Más luz en los parques de Paterna. (3)



Espacios verdes, parques, columpios, para toda Paterna. (9)



Parques más grandes y para adolescentes. (5)



Parques de parkour. (10)



PROPUESTAS PARQUES SEGURIDAD

Mejorar el gimnasio. (10)



Fomentar clases de informática y arte. (4)



Colaboración en las campañas municipales para la definición de las mismas. (4)



Club de lectura y lecturas para niños mayores de 10 años. (3)



Transformar la plaza la Yesa para que sea un espacio de juego y disfrute, y que los niños y niñas decidan qué quieren hacer en ese espacio. (2)



Charlas de información para padres sobre nuevas tecnologías. (6)



Más cámaras en la Coma y aumentar presencia policial para la seguridad. (6)



Que se incluya también a los niños a la hora de cambiar sentido de las calles. (4)



VARIAS ACTIVDS



El Consejo de la Infancia y Adolescencia idea y diseña el nuevo logo de Comercio Compra a Paterna



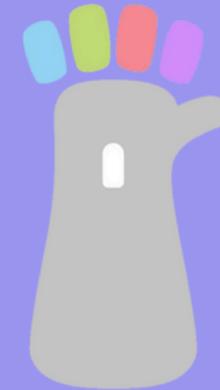
**COLABORACIÓN
CON LA
CONCEJALÍA DE
COMERCIO**

**COLABORACIONES
AYTO-CLIA**

**COLABORACIÓN
CON EL
DEPARTAMENTO
DE SANIDAD**



AJUNTAMENT DE
Paterna



CONSELL
D'INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA
DE PATERNA

**COLABORACIÓN CON LA
UNIDAD DE PREVENCIÓN
COMUNITARIA EN
CONDUCTAS ADICTIVAS EN
LA ELABORACIÓN DE
CAMPAÑAS**



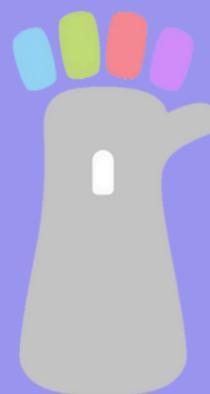
**COLABORACIÓN
CON EL MUSEO
DE CERÁMICA**



LO QUE NOS QUEDA POR HACER...

**MOSTRAR MEDIANTE
INDICADORES QUE
HAY AVANCES HACIA
UNA PARTICIPACIÓN
SIGNIFICATIVA**

**CONTAR CON MEDIDAS Y
ACCIONES PARA
COMBATIR EL RACISMO,
LA XENOFOBIA, EL
MACHISMO O CUALQUIER
DISCRIMINACIÓN**



**CONSELL
D'INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA
DE PATERNA**

**QUE EXISTAN
MECANISMOS PARA
LA GENERACIÓN DE
ALIANZAS**



**CÓMO INCORPORAR EL
ENFOQUE DE DERECHOS
DE INFANCIA DESDE
NUESTRA ÁREA O
DEPARTAMENTO**



PARTICIPANDO EN EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE ESTUDIOS STEM CON EL OBJETIVO DE REDUCIR LA BRECHA DE GÉNERO.



DACIÓN DE CUENTAS POR ESCRITO Y PRESENCIAL A LAS CUESTIONES PLANTEADAS POR EL CONSEJO DE INFANCIA



CONSELL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE PATERNA

PARTICIPACIÓN CON PROGRAMAS DE APPS MEDIANTE TALLERES CREATIVOS DONDE NIÑOS Y NIÑAS TRANSFORMAN ESPACIOS PÚBLICOS



CAMPAÑAS MUNICIPALES ASPECTOS NNyA EN RELACIÓN 20N



MEJORA DE LA COMUNICACIÓN ANILLO VERDE DESDE LA OFICINA TÉCNICA JUNTO A CONSELLERIA.



MEJORA DE PARQUES INFANTILES



IMPULSAR VIDEOS BREVES DIRIGIDOS A NNyA SOBRE PROYECTOS MUNICIPALES



COLABORACIÓN DEL CONSEJO EN LAS CAMPAÑAS MUNICIPALES PARA LA DEFINICIÓN DE LAS MISMAS



CONSELL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE PATERNA

FOMENTAR LAS COLABORACIONES TÉCNICAS: BIBLIOTECAS SS,SS, INFORMÁTICA

