

PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO

**IES DR. PESET ALEIXANDRE
PATERNA**

Curso 2021-2022

Pablo Cuenca Pascual

1. SINOPSIS Y FICHA TÉCNICA

Sinopsis

“El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

(...) es un método para unir compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Aprender a ser competentes siendo útiles a los demás”. (Centre Promotor d’Aprentatge

Los alumnos de 3º ESO, después de haber estudiado en la asignatura de Biología y Geología el aparato circulatorio, colaborarán en la promoción y difusión de una jornada de donación de sangre que tendrá lugar en las instalaciones del Instituto.

Para llevar a cabo esta acción, los alumnos recibirán dos sesiones formativas por parte de los técnicos del Centro de Transfusión: una sobre aspectos biológicos de la actividad (llevada a cabo por un/a sanitario/a) y otra sobre cómo difundir la actividad y concienciar acerca de la importancia de la donación de sangre (llevada a cabo por un técnico en promoción).

Ficha técnica

Nombre del proyecto

“Paterna dóna sang”

Centro

IES Dr. Peset Aleixandre

Localidad

Paterna

Nivel académico/curso

3ºESO.

Número de ediciones

5 (desde el curso 2015-16).

Profesorado implicado

Profesorado de Biología (Coordinadores), profesorado de Educación Plástica y Visual, profesorado de Educación Física y profesorado de Valores Éticos (Colaboradores).

Espacios curriculares

- Biología y Geología (asignatura central del proyecto).
- Educación Plástica y Visual.
- Educación Física.
- Valores Éticos.

Entidades / Instituciones colaboradoras

- Centro de Transfusión de la Generalitat Valenciana.
- Ayuntamiento de Paterna.
- AMPA del Instituto.

2. ANTECEDENTES

Una de las líneas pedagógicas más importantes en el Instituto, reforzada en los últimos años, es la que tiene que ver con los programas de compensación educativa. El citado proyecto se planteó inicialmente como un proyecto de aprendizaje y servicio en un grupo PROA, con el fin de que los alumnos del citado grupo obtuvieran un beneficio educativo tanto en los aspectos curriculares como en la responsabilidad de organizar una actividad del Instituto con otras entidades de la sociedad, erigiéndose en protagonistas de una actividad que implica como mínimo a 4 asignaturas diferentes. Posteriormente, el proyecto se planteó también para los 3ESO ordinarios y para el PAC.

Este proyecto se lleva a cabo después de conocer otros proyectos similares que se han realizado en otros institutos de Madrid y Cataluña. Se decide aprovechar la experiencia previa de estos Centros Educativos para empezar con un proyecto de aprendizaje y servicio.

3. NECESIDAD SOCIAL

La sangre, y sus hemoderivados, son necesarios en multitud situaciones hospitalarias (operaciones, accidentes de tráfico, tratamiento de enfermos de cáncer, enfermos crónicos...). No es posible fabricar la sangre, ni obtenerla de otros animales. Única y exclusivamente se obtiene a partir de las donaciones altruistas de personas mayores de 18 años y con buen estado general de salud. Es un acto sencillo, rápido, seguro y salva miles de vidas cada año en nuestro país. Además, es un acto universal al no entender de sexo, raza, religión o clase social. Todos somos receptores en potencia y todos podemos ser donantes de sangre siempre y cuando nuestro estado general de salud sea bueno y pasemos un reconocimiento médico que así lo certifique.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y VINCULACIONES CURRICULARES

Los 3 objetivos de aprendizaje centrales son:

- Tomar conciencia del valor de la donación de sangre como acto altruista y su impacto a nivel sanitario y social.
- Sensibilizar y fomentar el compromiso ante las necesidades ajenas.
- Aprender a organizar y desarrollar un proyecto solidario en la localidad.

Los objetivos por asignaturas son:

Biología y Geología

- Identificar los distintos componentes de la sangre, explicando la función de cada uno de ellos.
- Conocer los grupos sanguíneos, las compatibilidades y las incompatibilidades entre donantes.
- Conocer la utilización de la sangre (y hemoderivados) en diferentes situaciones hospitalarias.
- Aprender a interpretar análisis sencillos de sangre.

Educación Plástica y Visual

- Conocer y aprender el proceso de diseño y maquetación de cartelería y publicidad para la difusión de una campaña (en este caso, del proyecto "Paterna dona sangre").

Educación Física

- Promover la Actividad Física y la Salud, promocionando un estilo de vida saludable.
- Conocer y estudiar enfermedades relacionadas con el estilo de vida (Hipertensión, colesterol, sobrepeso y obesidad, diabetes, angina de pecho, infarto de miocardio...).
- Conocer y estudiar enfermedades relacionadas con el deporte: Dopaje, lesiones deportivas.

Valores Éticos

- Educar para la construcción social y democrática de la persona.
- Sensibilizar sobre la necesidad de la donación de sangre como hábito cívico y ciudadano.
- Fomentar el compromiso y responsabilidad individual a través de conceptos como la interdependencia positiva y el altruismo en nuestra sociedad.
- Poner en valor la dimensión ética de la ciencia.

5. OBJETIVOS DEL SERVICIO

- Conducir una experiencia en la que el alumnado sea protagonista a través de la dinamización de una campaña en su entorno próximo.
- Generar una experiencia educativa que haga conscientes a los jóvenes y a la sociedad de Paterna de la trascendencia de la donación de sangre e impulse el incremento de las donaciones, dando a conocer las vías y las entidades oficiales que están al servicio de los ciudadanos para este fin (Centro de Transfusiones).

6. TRABAJO EN RED

En este proyecto trabajaremos en red con 3 entidades:

Centro de Transfusión de la Comunitat Valenciana

Entidad pública de ámbito autonómico siendo una de sus funciones principales la promoción de la donación de sangre.

Dispone de sede en Valencia (central), Castellón y Alicante.

Se ha producido un primer contacto (Diciembre 2015) con un Técnico de promoción del Centro en su sede de Valencia, a partir del que se ha llegado a los siguientes acuerdos:

- Realización de Jornadas formativas con el alumnado impartidas por Técnicos de la entidad (fechas por confirmar). El material para dichas jornadas y para que el profesorado trabaje en las clases, será aportado por la entidad.
- Jornada de extracción: material, personal y logística.

Ayuntamiento de Paterna

Se solicita al Ayuntamiento de Paterna colaboración en la difusión del acto. Se pretende que el Ayuntamiento sirva de altavoz difundiendo el acto entre los vecinos del municipio habitantes de Paterna y entre sus propios trabajadores.

Por otro lado, se va a proceder a cursar solicitud para la autorización de la exposición de los carteles de la campaña en locales municipales, de forma que la campaña alcance al mayor número de vecinos posible. Dicha solicitud se cursará a través de la Casa de la Juventud.

AMPA IES Dr. Peset Aleixandre

El proyecto se ha dado a conocer al AMPA del Instituto, ya que se persigue implicar en el mismo a toda la comunidad educativa.

Se pretende que el AMPA, a través de sus asociados, colabore en la difusión del proyecto y en la sensibilización sobre los objetivos que persigue.

7. ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje vinculadas al servicio

En la clase de Biología y Geología

- Motivación inicial de los alumnos.
- Reflexión sobre la importancia de la donación de sangre.
- Explicación sobre la sangre, células sanguíneas y aparato circulatorio.
- Explicación sobre diferentes enfermedades relacionadas con el aparato circulatorio (anemia, aneurisma, hipertensión, infarto de miocardio, varices, hemofilia, infarto de miocardio, apoplejía).
- Explicación sobre grupos sanguíneos: compatibilidades e incompatibilidades.
- Explicación sobre hemoderivados.

En la clase de Educación Plástica y Visual

- Realización de un cartel explicativo del evento.
- Realización de folletos publicitarios del evento para entregar en mano en la calle por parte de los alumnos ("flyers").

En la clase de Educación Física

- Estilo de vida saludable. Relación con la actividad física.
- Trabajo en grupos sobre dopaje y deporte.
- Trabajo en grupos sobre enfermedades relacionadas con el estilo de vida: Colesterol, Hipertensión, Diabetes, etc.

En la clase de Valores Éticos

- Juegos de sensibilización
- Coloquios y debates relativos a los temas implicados.
- Elaboración de un cartel que apele a la solidaridad.

Actividades de servicio

La actividad de servicio principal es la jornada de donación promovida desde el proyecto y en estrecha colaboración con el Centro de Transfusión. Siguiendo la filosofía de los proyectos de Aprendizaje y Servicio, el alumnado estará implicado en todas las actividades propias de dicho Servicio. En particular se concretan en:

- Elección de una comisión de seguimiento de las actividades del servicio, compuesta por profesorado y alumnado
- Difusión del evento en todos los cursos del Instituto (secundaria, bachillerato y ciclos formativos).
- Exposición de carteles con la información del evento en la localidad (en cafeterías, escuelas, comercios...).
- Redacción de la carta informativa que se dirigirá a las familias solicitando su participación en la jornada de donación.
- Visita a los representantes del Ayuntamiento de Paterna para trasladar la información sobre la jornada de donación.
- Recepción por parte del alumnado de los donantes y acompañamiento a la sala de extracciones.
- Organización y ejecución de talleres infantiles para los hijos de los potenciales donantes, mientras éstos se encuentren en la sala de extracción. Los talleres se llevarán a cabo dentro de las instalaciones del instituto.

8. REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Evaluación de los aprendizajes (en la clase de Biología)

- A partir de los aprendizajes que se habían propuesto, el alumnado analizará qué han aprendido y qué les falta por aprender.
- Obtención de al menos un 5 sobre 10 en las preguntas del examen del tema 3 relativas a los aprendizajes propuestos.

Evaluación de los servicios (en Tutoría)

- A partir del listado de los objetivos a lograr que se elaboraron previamente, el alumnado analizará los resultados, identificará las causas y lo representará todo en un mural que se expondrá públicamente en el Instituto.
- El alumnado realizará una lista de las cosas que habría que mejorar para una próxima edición de la actividad.

Evaluación por parte del profesorado

Por otro lado, el profesorado colaborador y coordinador realizará una evaluación conjunta de la actividad (tanto de los aprendizajes como del servicio) con el objetivo de identificar puntos fuertes y puntos débiles para futuras ediciones de la misma actividad.

9. CELEBRACIÓN

La visita del personal sanitario tendrá lugar a lo largo del mes de enero, en día lectivo, dentro de la asignatura de Biología y Geología.

La visita del personal de promoción tendrá lugar a lo largo del mes de febrero, en día lectivo, dentro de la asignatura de Biología y Geología y/o de Tutoría.

La celebración de la donación tendrá lugar un miércoles del mes de mayo (en fecha a concretar), desde las 16:00 hasta las 21:00 (aprox.). En ella el Instituto Dr. Peset Aleixandre cederá las instalaciones para que el personal del Centro de Transfusiones de la Comunitat Valenciana organice una jornada de extracción.

10. DIFUSIÓN

El proyecto requiere la máxima difusión con el objeto de conseguir el mayor número posible de donantes. Será realizada fundamentalmente por el alumnado de 3º ESO, en la fase de servicio del proyecto, a través de: cartelería y publicidad (entrega de Flyers en el municipio de Paterna), carta dirigida a las familias, charlas informativas en las diferentes clases del Instituto, redes sociales y web del Instituto, etc.

Por otro lado contaremos con la colaboración del AMPA del Instituto y de la Casa de la Juventud del Ayuntamiento de Paterna para ayudar en la difusión del evento.

También el Centro de Transfusión de la Comunitat Valenciana publicará en su web el día, hora y lugar de la jornada de donación y enviará un mensaje recordatorio a sus donantes.

11. CALENDARIO

Diciembre - Enero	Preparación y redacción del proyecto Toma de contacto con los agentes implicados. Definición de los objetivos y las actividades a realizar.
Enero	Visita del personal sanitario Charlas formativas con el alumnado sobre los aspectos biológicos de la actividad.
Febrero	Visita del técnico de promoción Charla formativa con el alumnado sobre cómo promocionar una jornada de donación de sangre.
Enero - Mayo	Preparación con el grupo Presentación del proyecto. Motivación. Desarrollo de las actividades de aprendizaje. Preparación y desarrollo de las actividades de servicio Preparación de la jornada de donación.
Mayo	Jornada de donación de sangre
Mayo - Junio	Evaluación del proyecto con el grupo
Junio	Evaluación del proyecto por parte del profesorado

12. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

Los recursos específicos para el proyecto son:

RECURSOS	FINANCIACIÓN
Material para la donación de sangre	Centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana
Trabajos de imprenta (carteles, flyers...)	Instituto Dr. Peset Aleixandre
Material de Papelería (colores, folios y tijeras)	Instituto Dr. Peset Aleixandre
Imprevistos	Instituto Dr. Peset Aleixandre