

ACTA REUNIÓN

Territorio de Intervención: **PATERNA**
Realizan Acta: **GM-Grupo Motor MI Paterna**

1.-DATOS BÁSICOS

Fecha: **VIERNES 15 DE DICIEMBRE DE 2023.**
Lugar: CENTRO CULTURAL ALBORGI, C/San Francisco de Borja 4. 46980.
Paterna. Salón de Actos.
Hora: 09.30h (duración aproximada 1,5h).
Motivo: **4ª MI – MESA DE INFANCIA PATERNA.**

2.-PARTICIPACIÓN

Participan en la reunión:

- 1-Departamento Educación Municipal Ayto Paterna: Encarna, Esther y María José.
- 2-Servicios Sociales: Raquel.
- 3-Ceip La Coma: José Antonio.
- 4-Ceip Antonio Ferrandis: Pilar.
- 5-SES IES Peset Aleixandre La Coma: Paloma.
- 6-IES Peset Aleixandre: Carmen.
- 7-Ceip Clara Campoamor: Reyes Fuertes.
- 8-Ceip Ausías March: Mercé.
- 9-Ceip Jaume I: Conchi.
- 10-Ceip Torre de Paterna: Miriam.
- 11-Ceip Sanchis Guarner: Encarna.
- 12-IES La Canyada: Mónica.
- 13-Agrupación Escuelas Infantiles: Marisa.
- 14-Oficina Mentora Plus: Paula
- 15-Cruz Roja: Beatriz.
- 16-Fundación Diagrama: María José e Ismael.
- 17-Jovesólides: Cristina y Guillem.
- 18-Cáritas. Promujer - Camí Obert: Cristina.
- 19-Save The Children: Cintia.
- 20-Salud Pública Valencia: Lilian.
- 21-Fundación Secretariado Gitano: María José, Tamara, Rosi y Álvaro.

Disculpan asistencia:

- 1-UEO: Vicente.
- 2-Escuela Profesional La Salle: Mariam.
- 3-Fundación Bancaria “la Caixa”: Amaia.
- 4-Fundación Antonio Moreno - Punto de Encuentro Familiar Paterna: Miriam.
- 5-Policía Nacional Paterna.
- 6-Universidad de Valencia: Joan María y Soledad.
- 7-Departamento Educación Ayuntamiento de Paterna: Jose.

3.-ORDEN DEL DÍA

1. Acogida y café bienvenida.

- Centros educativos, entidades y recursos.

- Palabras de bienvenida (Ayto y FSG).
- Presentación de los-as participantes.
- Información sobre organización y división bloques de reflexión-análisis 4ª MI.

2. Situación actual trabajo a nivel infancia.

- Mesa Infancia Paterna / Mesa Interna Ayto / CLIA-Consejo Local Infancia y Adolescencia.
- Transversalidad entre espacios de trabajo y propuestas presentadas.
- Objetivos 4ª MI.

3. Trabajo grupal.

- Mesas de trabajo grupal.
 - 1-Mejorar la comunicación entre las diferentes zonas de Paterna.
 - 2-Banco de recursos / Espacios de trabajo transversales.
 - 3-Habilitar espacios públicos para usar más.
 - 4-Repensem els patis.
 - 5-Entornos saludables: generar espacios comunes de participación y de rehabilitación (juegos suelo, pistas deportivas, fomentar reciclaje...).
 - 6-Acciones reivindicativas para la estabilización de plantillas.
 - 7-Alternativas de ocio y tiempo libre para las familias vulnerables.

- Momentos de reflexión:
 - a)Espacio de trabajo individual.
 - b)Espacio de trabajo en pequeño grupo. Presentación y diálogo desde el trabajo individual.
 - c)Espacio de trabajo conjunto según propuestas seleccionadas.

4.Asamblea y breve espacio de diálogo.

- Exposición por parte de cada grupo.
- Espacio abierto de aportaciones.

5.Calendario y consideraciones generales.

4.-SÍNTESIS DE LOS PUNTOS TRATADOS / TEMAS ANALIZADOS

1. Acogida y café bienvenida.

Comenzamos la jornada generando un pequeño espacio de acogida y bienvenida a todas las entidades, centros y recursos participantes con un café – dulce, que nos sirva para ir cogiendo fuerzas para el trabajo posterior, al mismo tiempo que para poder saludarnos y saber como vamos.

A continuación, ya establecidos en nuestros espacios de trabajo, se procede a dar la bienvenida desde un plano más formal por parte del Ayto y FSG, así como a una breve presentación de los-as participantes. Cerrando este primer momento con una información sobre la organización y división en bloques de reflexión-análisis que se ha pensado para esta 4ª MI.

Se aprovecha también este primer momento para comentar que se está trabajando en la preparación de una HI – Hoja Informativa de esta MI, que desde un plano muy visual y amable (siguiendo el formato de hoja de periódico), nos permita presentar y devolver los resultados de todo lo que se está construyendo desde este espacio. Con la pretensión de poder presentarla en la reunión del mes de febrero.

2. Situación actual trabajo a nivel infancia.

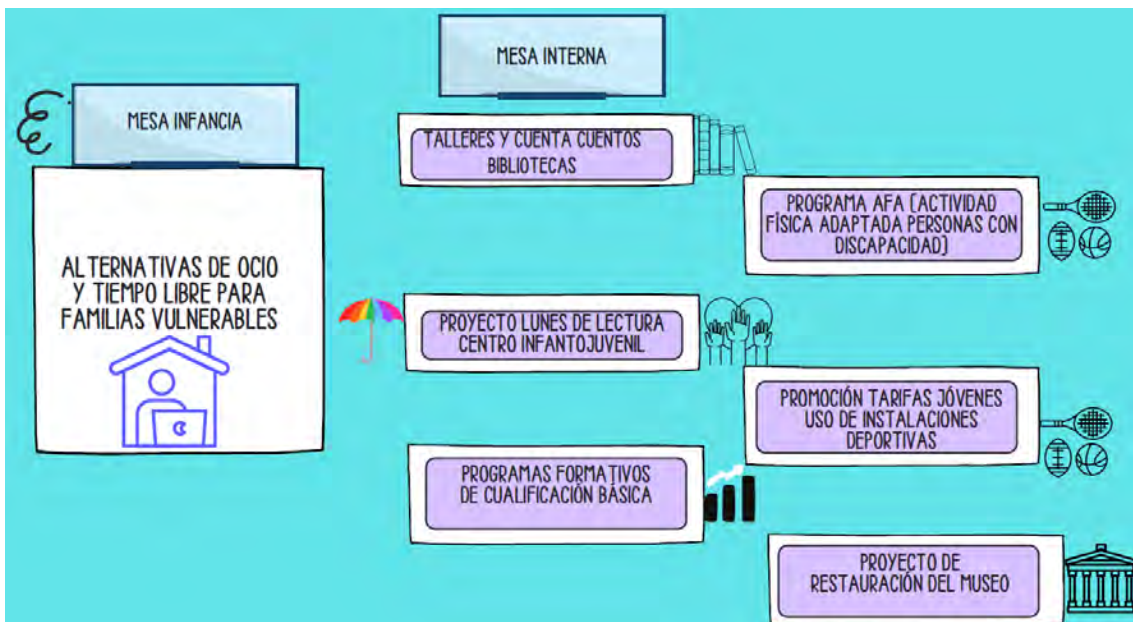
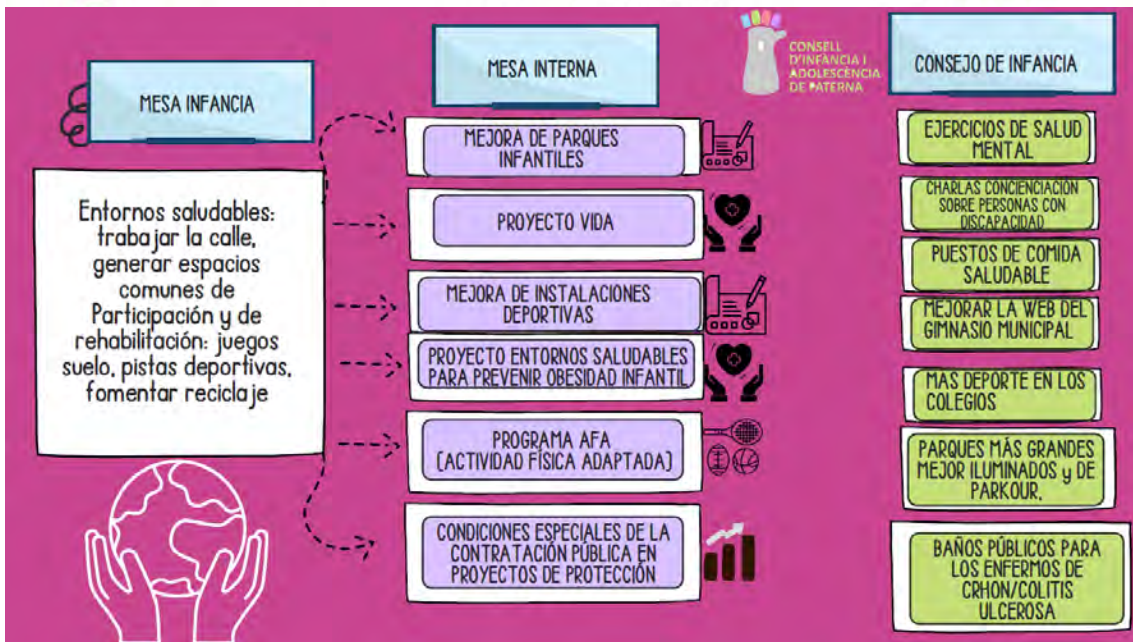
Antes de adentrarnos en el trabajo específico, se procede por parte del GM-Grupo Motor MI (específicamente desde el Departamento de Educación Municipal), a realizar una breve explicación del conjunto de las propuestas que han salido del trabajo de los diversos espacios de infancia, como son:

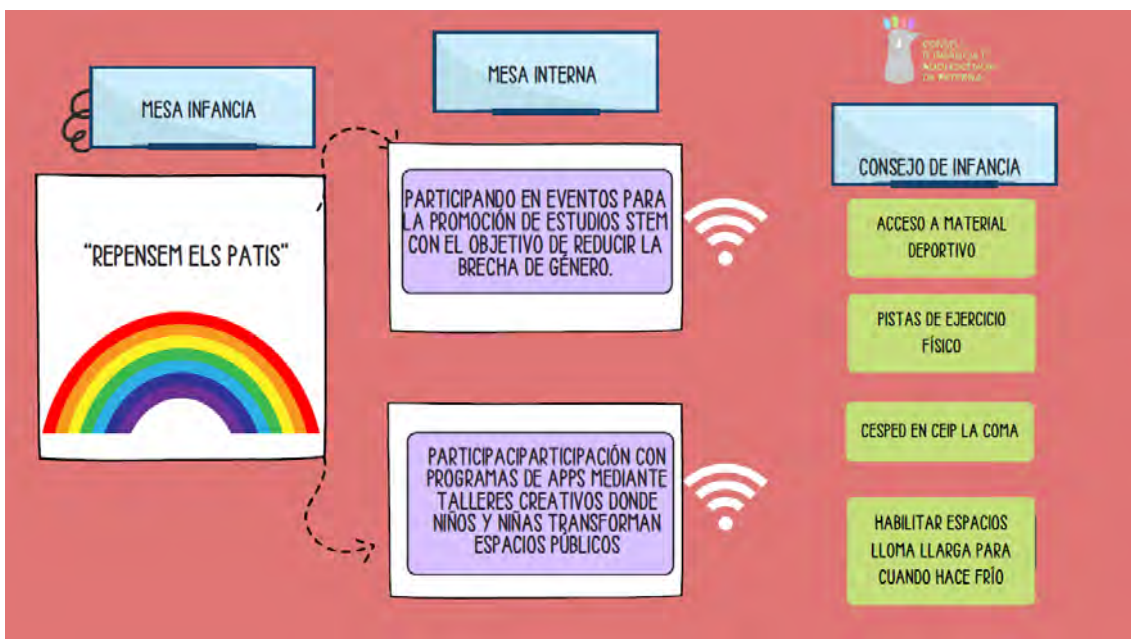
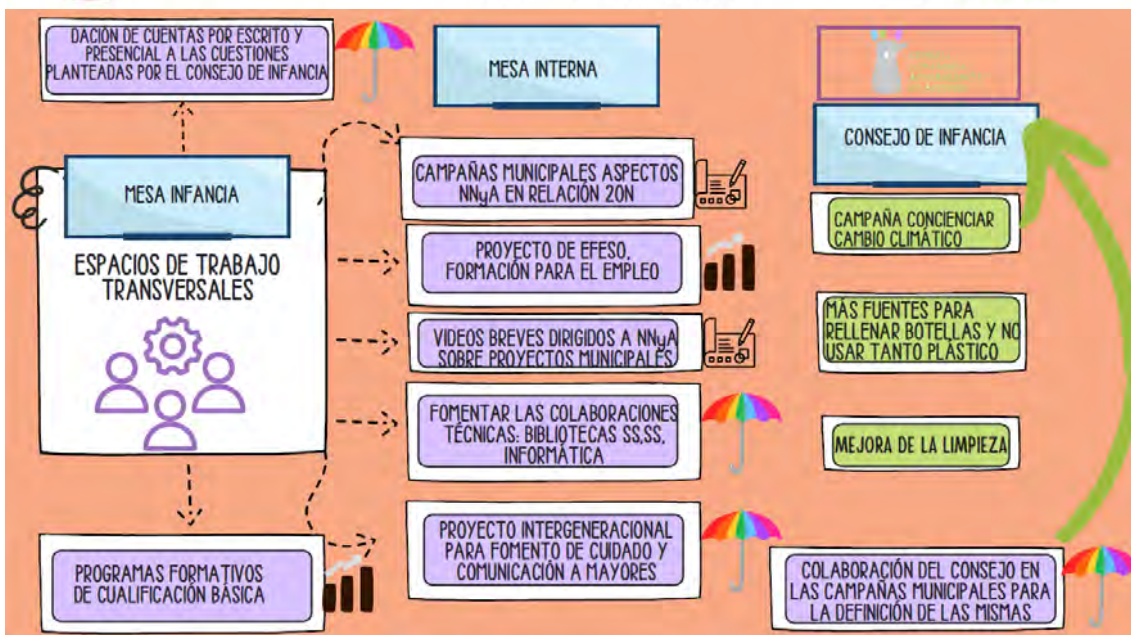
Mesa Infancia Paterna.

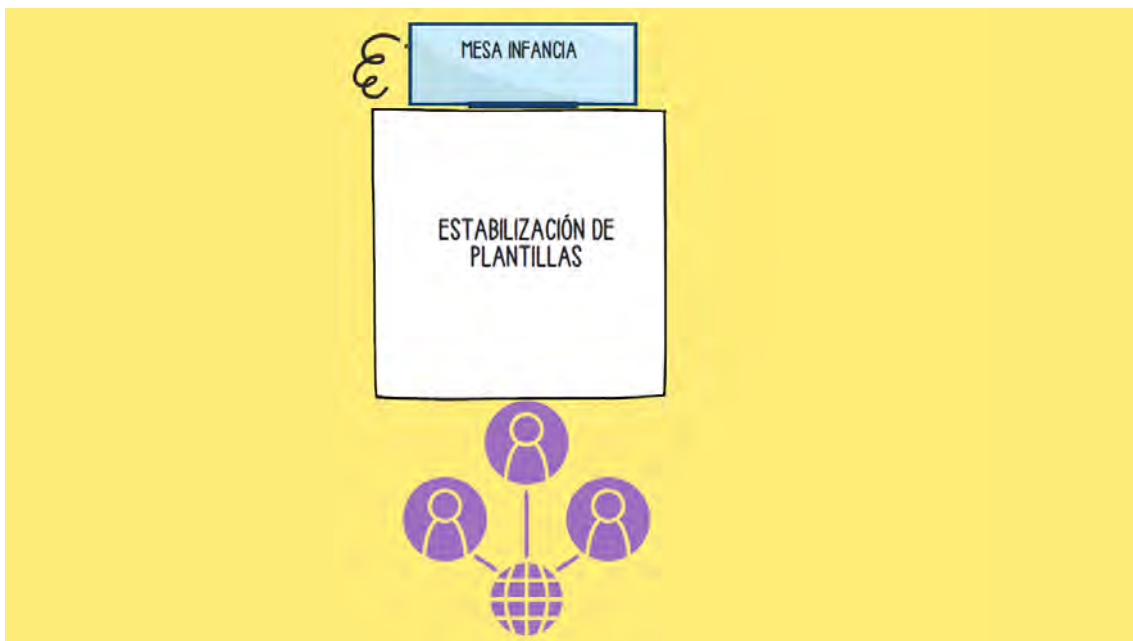
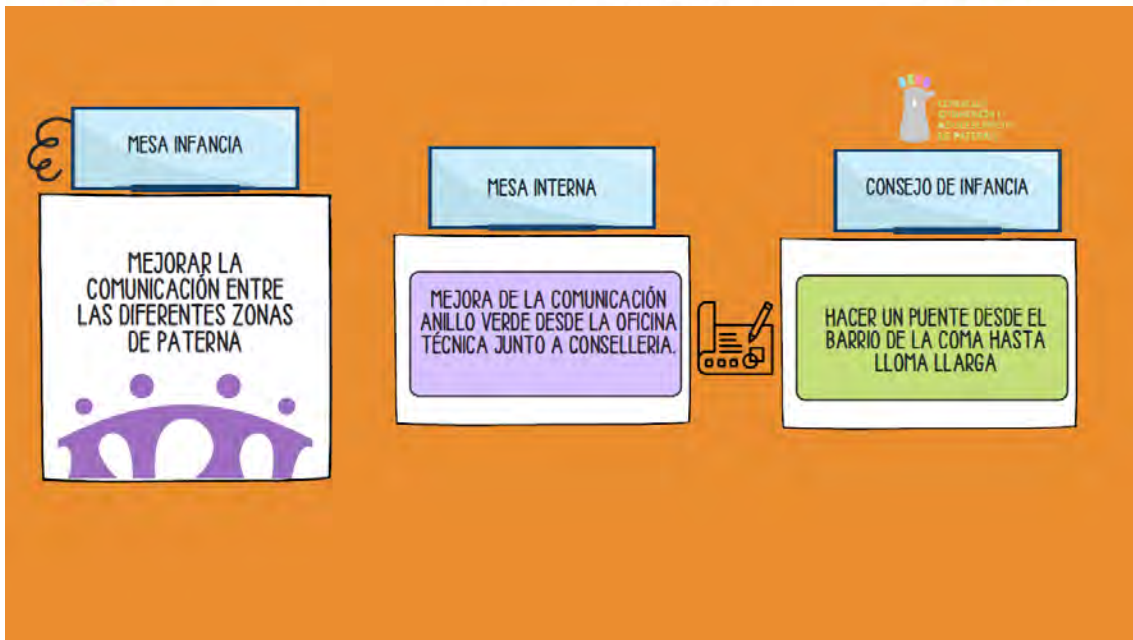
Mesa Interna Ayto.

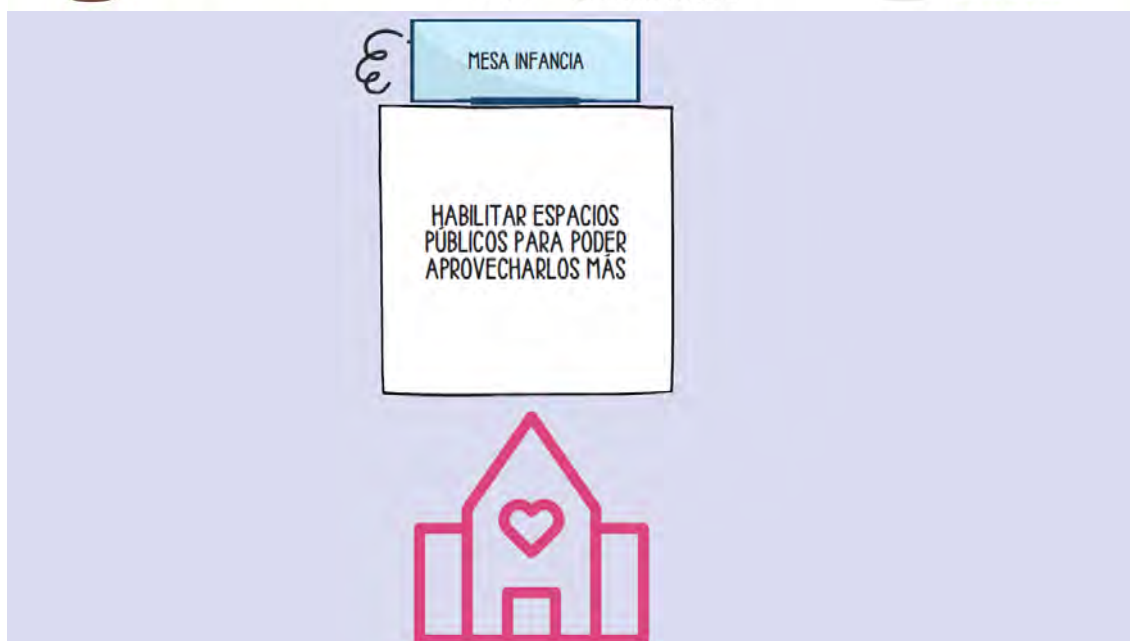
CLIA-Consejo Local Infancia y Adolescencia.

Y de las posibilidades de transversalidad entre las mismas, que sale en una primera aproximación al conjunto de las mismas y que se muestran a continuación:









A continuación, ya centrados en el trabajo previsto para esta 4ª MI, se explican los objetivos centrales de la misma, que tiene como finalidad el poder seguir evolucionando en las 7 principales líneas de actuación seleccionadas en la anterior reunión (3ª MI – Mayo23), intentando en esta ocasión aterrizar de una manera más específica las propuestas, con actuaciones medibles a corto – medio – largo plazo, tanto desde el plano individual, como de trabajo conjunto entre entidades -centros – recursos, como desde un plano más global.

En concreto, desde las siguientes hojas de reflexión y análisis, que se ponen a disposición de todos los grupos de trabajo en las diferentes mesas que se han establecido para este momento y que son:



propuesta 1: Alternativas de ocio y tiempo libre para familias vulnerables



acción, actividad propuesta	<input type="checkbox"/> con quién la podemos hacer <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	temporalización	equipo responsable:
acción, actividad propuesta	<input type="checkbox"/> con quién la podemos hacer <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	temporalización	equipo responsable:
acción, actividad propuesta	<input type="checkbox"/> con quién la podemos hacer <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	temporalización	equipo responsable:



propuesta 2: entornos saludables: generar espacios comunes de Participación y de rehabilitación: juegos suelo, pistas deportivas, fomentar reciclaje



acción, actividad propuesta	<input type="checkbox"/> con quién la podemos hacer <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	temporalización	equipo responsable:
acción, actividad propuesta	<input type="checkbox"/> con quién la podemos hacer <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	temporalización	equipo responsable:
acción, actividad propuesta	<input type="checkbox"/> con quién la podemos hacer <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	temporalización	equipo responsable:





propuesta 3: repensem els patis

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

propuesta 4: Banco de recursos / Espacios de trabajo transversales

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:



propuesta 5: Habilitar espacios públicos para usar más

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

propuesta 6: Mejorar la comunicación entre las diferentes zonas de Paterna

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:

acción,
actividad
propuesta

con quién la podemos hacer

temporalización

equipo
responsable:



propuesta 7: Acciones reivindicativas para la estabilización de plantillas

acción, actividad propuesta	con quién la podemos hacer	temporalización	equipo responsable:
acción, actividad propuesta	con quién la podemos hacer	temporalización	equipo responsable:
acción, actividad propuesta	con quién la podemos hacer	temporalización	equipo responsable:

Todas estas actuaciones se terminarán de perfilar a nivel transversal, una vez se concluya el trabajo de esta 4ª reunión.

Con todos los resultados se elaborará una hoja de trabajo final, que permita realizar un seguimiento de los mismos, a través de los correspondientes indicadores tanto cuantitativos como cualitativos.

3. Trabajo grupal.

Una vez contextualizado el trabajo y explicados los distintos momentos de reflexión que se tienen previsto para esta mesa, se da paso a los mismos.

Se establecen 4 mesas para el trabajo tanto individual como en grupo, con la presencia de una persona dinamizadora en cada uno de ellos, que será la responsable de motivar el diálogo y propiciar que se llegue a propuestas específicas que permitan seguir avanzando en la concreción de las líneas seleccionadas.

Se explica que la estructura de esta sesión de trabajo se acomodará a los siguientes momentos:

-Momentos de reflexión:

- a) Espacio de trabajo individual.
- b) Espacio de trabajo en pequeño grupo. Presentación y diálogo desde el trabajo individual.
- c) Espacio de trabajo conjunto según propuestas seleccionadas.

Para ello, todas las mesas de trabajo grupal, han partido de un espacio previo de reflexión individual, que atendiendo al conjunto de las propuestas resultantes de la última sesión, permitiendo a cada entidad-recurso-centro elegir una o varias propuestas (sobre las que ya se está trabajando o en torno a la cual se considera oportuno que se puede trabajar de manera concreta).

Las temáticas se corresponden con las siguientes:

-Mesas de trabajo grupal.

- 1-Mejorar la comunicación entre las diferentes zonas de Paterna.
- 2-Banco de recursos / Espacios de trabajo transversales.
- 3-Habilitar espacios públicos para usar más.
- 4-Repensem els patis.
- 5-Entornos saludables: generar espacios comunes de participación y de rehabilitación (juegos suelo, pistas deportivas, fomentar reciclaje...).
- 6-Acciones reivindicativas para la estabilización de plantillas.
- 7-Alternativas de ocio y tiempo libre para las familias vulnerables.

Una vez finalizado el momento de trabajo individual, se pasa al segundo espacio de trabajo en pequeño grupo, que permite a los-as participantes compartir las propuestas seleccionadas de forma individual, avanzando de cara a la selección de uno o varias por consenso a nivel grupal, que se puedan concretar en acciones, actividades o proyectos que se puedan implementar a corto – medio – largo plazo. Este trabajo de reflexión, ha permitido elegir una serie de propuestas porque se han considerado más interesantes o se ha valorado que son más factibles a la hora de ponerlas en práctica, de poder colaborar de manera directa en su desarrollo o porque se consideran que deben ser prioritarias a la hora de su puesta en marcha o atención desde esta mesa.

4.Asamblea y breve espacio de diálogo.

Una vez finalizado el trabajo en grupos y la selección de propuestas, se da continuidad a la exposición de los mismos al conjunto de los-as participantes en dos momentos:

- Exposición por parte de cada grupo.
- Espacio abierto de aportaciones.

Los temas seleccionados son los siguientes (se recogen según el orden de intervención, lo cual no indica orden de prioridad):

A-TEMÁTICA: Alternativas de ocio y tiempo libre para las familias vulnerables (que se corresponde con la propuesta nº7, siguiendo el orden de número de votos recibidos en la anterior reunión de la MI). Dentro de la cual se considera importante:

- *Generar espacios de actividades lúdicas para todas las familias.
- *Restaurar y mejorar las instalaciones del Museo de Cerámica de Paterna, con el objetivo de que se pueda desarrollar un programa que permita la participación sistemática del conjunto de la población.
- *Rutas de senderismo, estableciendo líneas de transporte público que permitan tener un fácil acceso a las mimas.

*Propiciar el acceso al ocio de la población migrante a través de la facilitación de procesos que permitan evitar las barreras de gestión documental con las que se encuentran.

B-TEMÁTICA: Espacios de trabajo transversales / Banco de recursos (que se corresponde con la propuesta nº2, siguiendo el orden de número de votos recibidos en la anterior reunión de la MI). Dentro de la cual se considera importante:

Espacios de trabajo transversales.

*Impulsar un espacio de trabajo conjunto entre la MI Interna + MI Paterna + CLIA, que permita desarrollar un espacio de conocimiento entre recursos – entidades – centros – administración, para que atendiendo a las diversas realidades y necesidades se pueda dar una mejor respuesta por las diversas partes; al mismo tiempo que aunar esfuerzos y compartir conocimiento y estrategias de intervención.

*Impulsar la creación de un GM-Grupo Motor de trabajo conjunto, en el que participen representantes de los diversos espacios.

Banco de recursos.

*Generar una app / web en donde, por una parte, aparezcan todas las entidades – recursos – centros y proyectos que se hacen. Y por otra parte, se genere un banco de actividades comunes dirigido a la infancia.

C-TEMÁTICA: Entornos saludables: generar espacios comunes de participación y de rehabilitación (juegos suelo, pistas deportivas, fomentar reciclaje...). (Que se corresponde con la propuesta nº5, siguiendo el orden de número de votos recibidos en la anterior reunión de la MI). Dentro de la cual se considera importante:

*Espacio verde La Cañada. Delimitar espacios dentro del parque que atiendan a las diversas franjas de edad de la población (población infantil, población joven...) y que permitan mantener unas instalaciones adecuadas para cada perfil, pues muchas veces se da la situación que los jóvenes se encuentran con que no tiene espacios en donde reunirse.

*El barrio La Coma no tiene espacios de juego (encontrándose con muchos espacios de cemento, zonas vertedero...) y que se desarrolle un calendario de actividades deportivas en el barrio.

*Facilitar becas deportivas, así como mejorar el uso de las instalaciones deportivas existentes (como es el caso del barrio La Coma).

*Mejorar la limpieza en el barrio La Coma y desarrollar espacios de concienciación a nivel poblacional.

*Propiciar que los patios de los colegios puedan estar abiertos al juego.

D-TEMÁTICA: Repensem els patis para el fomento de áreas de juego en los colegios... (que se corresponde con la propuesta nº4, siguiendo el orden de número de votos recibidos en la anterior reunión de la MI). Dentro de la cual se considera importante:

- *Se necesita que los patios sean más inclusivos, respondiendo a una población con necesidades educativas especiales, pues se dispone de espacios grandes en los centros educativos, que necesitan ser repensados y estar adaptados.
- *Generar un espacio de conocimiento entre centros educativos.
- *Idea bosque escuela, que rompa con la generalidad de patios muy urbanos con mucho cemento. Propiciando la salida desde los centros, incluso a entornos verdes, como espacios de trabajo continuo.
- *Impulsar la presencia de deportes alternativos, que no sean los típicos que se reproducen de forma permanente.
- *La idea de la creación del polideportivo en el colegio La Coma, tiene detrás la idea de abrir el gimnasio al entorno.

Una vez finalizado este espacio de exposición por parte de cada grupo de trabajo, se da paso a un pequeño espacio abierto a aportaciones diversas, pero que al mismo tiempo se consideran que puedan ser tenidas en cuenta a la hora de su implementación, entre las que se encuentran las siguientes:

- *Violencia 0 en entornos educativos.
A nivel interno de los centros educativos y también para el trabajo con las familias.
- *Rehabilitación Plaza la Iessa en al Coma.
Involucrando al conjunto de la población y entidades – recursos. Limpieza y reciclaje.
- *Estabilización de plantillas.
Aumentando los presupuestos, mejorando la coordinación e implicando a las concejalías (que deben conocer la realidad de los centros y de los barrios).
Que desde el Ayuntamiento se apoye a los centros en la estabilización de las plantillas de los centros educativos singulares, para dar estabilidad a los proyectos.
Generar espacios de reconocimiento y de trabajo conjunto, porque no se puede trabajar diariamente desde la emergencia, lo que genera una problemática en la inclusión social.
Involucrar a los sindicatos.
- *Propiciar la presencia de alguien de salud en los centros, debido al aumento de casos de jóvenes con muchos problemas de salud – salud mental.
- *Ocio saludable.
Rescatar red de ludotecas.
Mejorar la oferta de Casa de la Juventud, ya que no hay oferta estable a lo largo del año.

5.-RESPONSABILIDADES

-Enviar el **acta de la Reunión MI Paterna** para su validación por el conjunto de los-as participantes. Responsable GM-Grupo Motor MI.



Paterna
CIUDAD
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE
Paterna
REGIDORIA D'ATENCIÓ A
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL
D'INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA
DE PATERNA

6.-ACUERDOS

7.-AGENDA

-Próximas fechas MI Paterna:

Febrero 2023: Viernes 16, 9.30h. **ANULADA**

Marzo 2023: Jueves 7, 9.30h. NUEVA CONVOCATORIA

Mayo 2023: Viernes 17, 9.30h.

Noviembre 2023: Viernes 15, 9.30h.

8.-NOTAS Y ANEXOS

Se acompaña la siguiente documentación:

-EXTRACTO DE LAS PROPUESTAS INDIVIDUALES TRABAJADAS EN GRUPO:

P1-Alternativas de ocio...

- Propuestas de actividades (grafitis, skate, rap, senderismo, arteterapia...) desde Casa de la Juventud.
- Rutas de senderismo por la naturaleza destinadas a las familias, favoreciendo un ocio saludable y facilitando el transporte público.
- Realización de actividades deportivas en tiempo libre dentro de los centros educativos, actividades puntuales en conjunto o campamentos de verano. Colaborando administración, entidades y ampas.
- Talleres gratuitos para las familias.
- Encuentros de convivencia trimestrales en diferentes barrios.
- Sesiones grupales con familias a nivel de ocio y mejorando la intervención familiar.

P2-Entornos saludables...

- Parques seguros y limpios en la Cañada para 0-3 años, diferenciando zonas de ocio.
- Acciones de sensibilización en el barrio de la Coma sobre entornos limpios y saludables, implicando a toda la población, entidades y centros educativos. Acompañada de la correspondiente limpieza de calles y zonas abiertas en el barrio, así como de la rehabilitación de plazas.

P3-Repensem els patis...

- Impulsar la creación y puesta en marcha de patios más inclusivos, con la incorporación de mobiliario adaptado, apoyándose en ideas o proyectos innovadores.
- Poner en marcha las propuestas planteadas por el alumnado en este ámbito.
- Mantenimiento y seguimiento del estado de las instalaciones.
- Fomento de la participación social y juvenil, a través de la creación de organizaciones de estudiantes, estableciendo conexiones entre estas y los centros educativos.
- Ocio activo en los tiempos de patio de los centros educativos.
- Mejora de las instalaciones deportivas de los centros y propiciar su uso compartido con el barrio.
- Bosques en los patios.

P4-Banco de recursos...

- Creación de un banco de recursos y actividades (formato digital), dirigido tanto a técnicos-as como a ciudadanía.
- Programar actividades conjuntas entre entidades y centros educativos, como puede ser una acción conjunta de verano.
- Sesión de exposición de buenas prácticas en torno a proyectos y programas que se estén realizando desde diferentes centros-entidades, en las líneas: profesionales – familias – nna.



Paterna
CIUDAD
EDUCADORA



AJUNTAMENT DE
Paterna
REGIDORIA D'ATENCIÓ A
LA INFÀNCIA I EDUCACIÓ



CONSELL
D'INFÀNCIA I
ADOLESCÈNCIA
DE PATERNA

P5-Habilitar espacios públicos...

-Uso de patios escolares para actividades deportivas.

P7-Acciones reivindicativas...

-Reivindicación de la estabilidad de las plantillas, recogiendo demandas y tramitando los correspondientes escritos.

-Apoyar a los centros singulares en la estabilización de sus plantillas, a través de la programación de reuniones con responsables de educación a nivel Consellería.

-Presencia de personal de salud en los centros educativos.

-ALGUNAS FOTOGRAFÍAS DE LA 4ª MI PATERNA.

