



AJUNTAMENT DE PATERNA

ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA
Sección EDUCACIÓN

Código de Documento 04317I0115	Código de Expediente 043/2022/47 Clasificación	Fecha y Hora 19-04-2023 09:15	Número de páginas 9
Código de Verificación Electrónica (Csv)	 292W054H72194E4V0XB5		

ACTA REUNIÓN MESA INTERNA INFANCIA Nº 3



Realiza Acta: Departamento de Atención a la Infancia y Educación

1.- INFORMACIÓN BÁSICA

Fecha: JUEVES 30 DE MARZO DE 2023

Lugar: CENTRO POLIVALENTE ALBORGÍ, C/San Francisco de Borja 4. 46980. Paterna. Salón de Actos.

Hora: 9.30h a 11.30h

Motivo: MESA INTERNA INFANCIA PATERNA

2.- ASISTENCIA

Personas asistentes:

- 1. Raquel Cazorla (Inclusión Social-SSAPB-SPIF)**
- 2. Alex Carrión (Empleo y desarrollo local)**
- 3. Esther Limonchi (Sanidad/Educación)**
- 4. Amparo Bort (Formación municipal)**
- 5. Sandra Ribe (Inclusión Social)**
- 6. María Albertos (Psicopedagoga-SSAPB-SPIF)**
- 7. Encar Moya (Educación)**
- 8. María Antonia Zapata (Industria, empresa y universidad)**
- 9. Teresa Martínez (Organización y Modernización-TIC)**
- 10. María José Fabado (Educación)**
- 11. Marco Ariza (Oficina Técnica)**
- 12. Pepe Buendía (Compras)**
- 13. Josefa Blanes Noguera (Biblioteca)**
- 14. María Carmen Pérez Rubio (Juventud)**
- 15. Emilio Genovés (Policía Local)**

Disculpan asistencia:

- Xavi Valls (Personas Mayores)
- Arturo Galisteo (Infraestructuras)
- Javier Sánchez (Infraestructuras)
- Sales Hernández (Infraestructuras)
- María Carmen Molina (Deportes)
- Carmen García (Gestión municipal)
- Soledad Cuenca (Inclusión social-Gespa)

3.- ORDEN DEL DÍA

1. Acogida y recepción

- Presentación y contextualización del curso de formación en derechos de infancia y participación infantil.

2. Presentación de los y las asistentes



AJUNTAMENT DE PATERNA

ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA
Sección EDUCACIÓN

Código de Documento 04317I0115	Código de Expediente 043/2022/47 Clasificación	Fecha y Hora 19-04-2023 09:15	Número de páginas 9
Código de Verificación Electrónica (Csv)	 292W054H72194E4V0XB5		

- Nombre, departamento, funciones en el Ayuntamiento, vinculación con la infancia y adolescencia.

3. Curso de formación

- Contextualización y normativa de la participación infantil y adolescente en un marco de derechos.
- Errores habituales en la práctica de la participación de NNyA.
- Agentes implicados en la promoción de la participación.
- Ejemplos de buenas prácticas.
- Agrupación de los y las participantes en tres grupos para realizar un caso práctico.
- Exposición de los casos.
- Entrega de material.
 - "A participar se aprende participando"

4. RESUMEN DE LOS PUNTOS TRATADOS

4.1 Acogida y recepción

La reunión comienza a la hora prevista con un almuerzo de bienvenida. A continuación tiene lugar una presentación y contextualización del curso por parte de una de las dinamizadoras de la reunión, que pertenece al Departamento Municipal de Educación:

El pasado 22 de febrero se aprueba en pleno la candidatura del Ayuntamiento de Paterna a la convocatoria de reconocimiento como **Ciudad Amiga de la Infancia**, iniciativa internacional liderada por UNICEF que pretende mejorar el bienestar de la infancia/adolescencia impulsando políticas municipales que garanticen el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes (NNyA) con un enfoque de derechos siguiendo la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) ya que este es un colectivo esencial en el futuro y presente de los municipios.

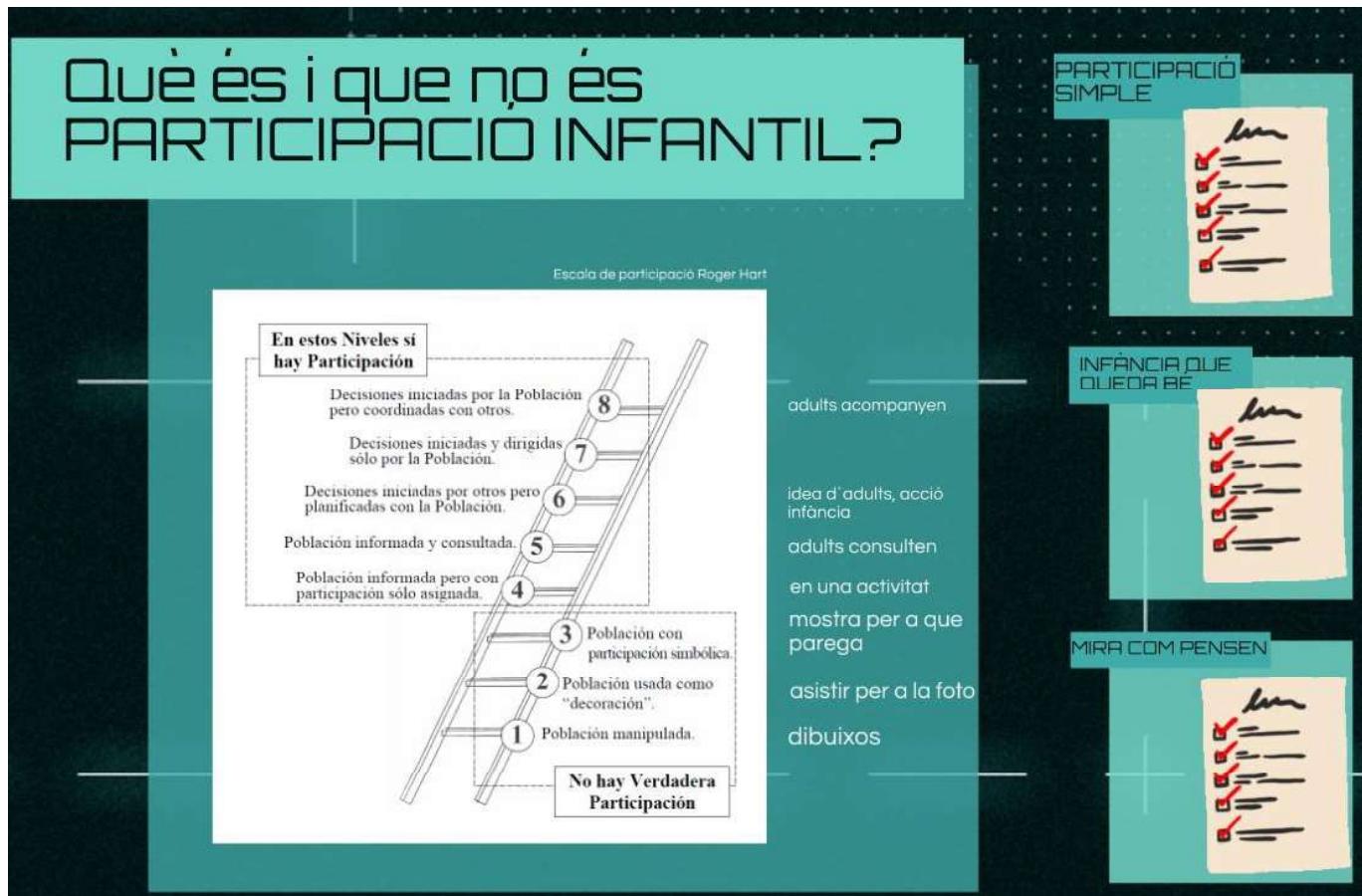
4.2 Presentación de los y las asistentes

Después de la breve introducción al curso se procede a la presentación de los y las asistentes a través de una dinámica inicial, donde exponen sus funciones en el Ayuntamiento y su vinculación con la infancia y adolescencia.

4.3 Curso de formación

Tras la presentación de los y las asistentes el dinamizador introduce el curso y explica algunos ítems relacionados con la participación y los derechos de la infancia y adolescencia. No obstante, antes de la explicación de cada ítem se les pregunta a los y las asistentes su opinión y lo que conocen de cada uno.

A continuación se exponen algunas diapositivas utilizadas:





AJUNTAMENT DE PATERNA

ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA
Sección EDUCACIÓN

Código de Documento
04317I0115

Código de Expediente
043/2022/47
Clasificación

Fecha y Hora
19-04-2023 09:15

Número de
páginas 9

Código de Verificación Electrónica (Csv)


292W054H72194E4V0XB5

com apropar-nos

- Comptar des del principi, des del disseny a l'execució
- Aliades a les famílies
- Relació contínua amb col·lectius: Consell, associacions, falles, delegats de classe...
- Sondejos i enquestes d'opinió
- Eixir a peu de carrer

» RESILIÈNCIA

» COL·LABORACIÓ COOPERACIÓ

» ESCOLTA ACTIVA
» CIVISME I COMUNITAT

» ASSERTIVITAT
» AUTONOMIA

Algunes propostes d'èxit

- Programació municipal activitats
- Disseny dels espais urbanístics
- Millora d'equipaments per a parcs, carrers, instal·lacions municipals
- Manteniment de centres educatius
- Festes populars o patronals.
- Pressupostos participatius
- Audiències públiques infantils
- Cicle de cinema infantil
- Fireta per la infància
- Consells Municipals d'Infància
- Celebració del 20N Dia Universal de la Infància
- Sessió plenària infantil, amb personal polític, xiquetes i xiquets
- Guia turística infantil del municipi, convidant a la visita de la Ciutat, amb zones lúdiques i parcs, espais per visitar, rutes, natura, jocs i llegendes.
- Revista infantil
- Enquestes i fòrums d'opinió.

Después de la explicación de cada ítem se distribuye aleatoriamente a los y las participantes en tres grupos para realizar un caso práctico relacionado con la participación infantil y los derechos de infancia y adolescencia. Posteriormente, se elige a un o una portavoz para que exponga el caso al resto de grupos. Finalmente, se entrega material a los y las participantes relacionado con la participación infantil. A continuación se recogen los **casos prácticos** realizados por las y los asistentes:



CAS PRÀCTIC 1:

Remodelació de carrer

Tenim un carrer que requereix d'una actuació immediata, ja que tant el paviment com les voreres estan deteriorades. Està prop d'una escola pública de primària i les famílies no paren de queixar-se a l'Ajuntament. A més, el mobiliari urbà escasseja en la zona i el que hi ha, no està ben conservat.

- Com podem fer partícip en el projecte a la infància i adolescència?

- ENQUESTA EN LA ESCOLA - ALUMNADO Y
CONSEJO ESCOLAR.
- CONCURSO DE PLANOS - PROPUESTAS POR CICLOS

- Quines diferències trobes amb la forma tradicional de les actuacions?

- LA PROPIA PARTICIPACIÓ DEL ALUMNADO -
EL MODO TRADICIONAL NO CUENTA CON
LAS DECISIONES DE LOS POLÍTICOS Y/O
TÉCNICOS. —

- En quins aspectes considereu que es millora?

- POR LOS PROPIOS NIÑOS/S/AS LOS QUE
RECIBEN QUÉ ES LO QUE LES INTERESA. —
- SE AUMENTA EL SENTIDO DE PERTENECIA
Y LA AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS. —

EINES PER A TÈCNICS I POLÍTICS: Cómo promover la participación infantil y adolescente a nivel local



Código de Documento
04317I0115

Código de Expediente
043/2022/47
Clasificación

Fecha y Hora
19-04-2023 09:15

Número de
páginas 9

Quera
Oci educatiu i compromès

CAS PRÀCTIC 2: **Remodelació de parc**

Tenim un parc allunyat del nucli urbà, que segons el compromís municipal, ha de rehabilitar-se abans del pròxim procés electoral. És una zona en la qual viu moltes persones migrants. El parc és quasi una zona social de convivència dels veïns, ja que és gran i no hi ha altres alternatives en la zona. Allí es reuneixen famílies senceres i a les nits hi ha persones que queden allí per a beure, deixant botelles i restes de les consumicions.

*e lectura fácil
formato agradable*

- Com podem fer partícip en el projecte a la infància i adolescència?

*Encuestas "Interpretos"

*Sectores => colegios, campas, asociaciones

*Hablar con los jóvenes.

- Quines diferències trobes amb la forma tradicional de les actuacions?

*licitacion (desde la vision de in
↓ tecnicos) en un despacho
Adjudicación (mesa en un despacho)
↓ y proyecto + barato
Obra

- En quins aspectes considereu que es millora?

Acercarse a las necesidades

↓
hacer programas para y

por la Infancia y
Adolescencia

CAS PRÀCTIC 3:

Disseny de centre juvenil

En el nostre municipi dotarem d'un nou espai per a la convivència d'adolescents del municipi, ja que segons l'últim estudi, principalment queden en parcs i baixos. És un compromís municipal la creació d'aquest centre juvenil on siga una alternativa saludable per als més joves del municipi. Volem que no es convertisca en un espai administratiu i que siga amable per a totes i tots.

- Com podem fer partícip en el projecte a la infància i adolescència?
 - Acudir físicamente a sus lugares de reunión .
 - Hacer una encuesta directa. y por redes sociales .
 - Clubes deportivos , fallas, asociaciones y centros educ.
- Quines diferències trobes amb la forma tradicional de les actuacions?

Que se acude a obtener la opinión directa del usuario final , no de alguien que no va a hacer uso de esas instalaciones (técnico, político, etc).
- En quins aspectes considereu que es millora?

Es más democrático y participativo , se considera la aportación de la infancia y adolescencia .



AJUNTAMENT DE PATERNA

ÁREA DE PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA
Sección EDUCACIÓN

Código de Documento
04317I0115

Código de Expediente
043/2022/47
Clasificación

Fecha y Hora
19-04-2023 09:15

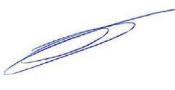
Número de
páginas 9

Código de Verificación Electrónica (Csv)


292W054H72194E4V0XB5

Se agradece la participación de los/as asistentes a la sesión de trabajo de la Mesa Interna de Infancia y Adolescencia de Paterna y se da por terminada la reunión.

Firmas:


CARRION ROS,
ALEJANDRO
Agente de empleo y
desarrollo local
02/05/2023 10:24


CAZORLA GOMEZ, RAQUEL
MARIA
Educador Social
28/04/2023 15:00

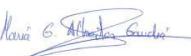

PEREZ
RUBIO, MARIA
CARMEN
Coordinador
de Juventud


LIMONCHI LOPEZ,
ESTHER
Técnica de Promoción
socioeconómica. Sanidad -
Educación
03/05/2023 10:09


BORT ESTEVE,
MARIA AMPARO
Coordinador
Programas y
Proyectos
Formativos
03/05/2023 13:01

GENOVES COMPANY,
EMILIO ANTONIO
Inspector de Policía Local
30/05/2023 12:59


RIBE
PROSPER,
SANDRA
Trabajadora
Social
03/05/2023

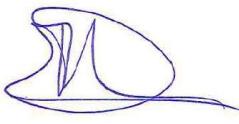

ALBERTOS GANDIA,
MARIA GRACIA
Psicopedagoga
08/05/2023 09:44


PEREZ
BUENDIA, JOSE
Coordinador
interdepartamenta
10/05/2023 09:21

BLANES NOGUERA,
JOSEFA
Responsable de
Biblioteca
16/05/2023 13:52


MOYA
SANTAFE,
ENCARNACIÓN
PSICÓLOGA


ZAPATA SANCHEZ, MARIA ANTONIA
Jefa de Organización y Planificación de
Industria, Empresa y Universidad
08/05/2023 12:19


MARTINEZ AÑO, TERESA
Directora Técnica
Organización y
Modernización-TIC
09/05/2023 09:45


FABADO VALERO,
MARIA JOSE
Técnico de
Dinamización y
Participación
Educativa
09/05/2023 10:19


ARIZA ARRUE,
MARCO ANTONIO
Adjunto Técnico
Servicios y Redes
10/05/2023 08:01