

ACTA 31 ENERO 2020

Leída el acta de la sesión anterior, hemos comenzado la sesión de hoy contestando a un Kahoot sobre la mediación, tema tratado en la sesión anterior.

Posteriormente hemos realizado una actividad que consistía en poner aspectos negativos en una hoja y positivos en otra y después esconderlas por el aula sin que el resto lo viera. Por parejas teníamos que encontrar el mayor número posible de aspectos positivos.

Por último hemos empezado a introducir los temas para la estrategia del programa IV “Participación social infantil y adolescente”.

Llegida l’acta de la sessió anterior, hem començat la sessió de hui contestant un Kahoot sobre la mediació, tema tractat en la sessió anterior.

Posteriorment hem realitzat una activitat que consistia en posar aspectes negatius en un full i positius en un altre, i després amagar-los sense que la resta ho veren. Per parelles havíem de trobar el major nombre possible d’aspectes positius.

Per últim, hem començat a introduir els temes per a l’estratègia del programa IV “Participació social infantil i adolescent”.

